

ENERGIE

Silné stránky

- ZŠ sleduje spotřebu energie na vytápění, osvětlení a provoz elektrospotřebičů; sledování je v kompetenci pana školníka.
- Ve třídách jsou rozmístěné teploměry.
- Větrání probíhá hlavně o přestávkách a to krátce a intenzivně.
- Nábytek je umístěn tak, aby nezakrýval panely topení.
- Radiátory nejsou zakryté, je umožněna volná cirkulace vzduchu.
- Na radiátorech jsou funkční hlavice na regulaci teploty podle potřeby ve třídě.
- Vypínače osvětlení jsou označeny cedulkami upozorňujícími na šetrné zacházení.
- Přístup světla je regulován žaluziemi.
- Orientace tříd je velmi dobře zvolená, velkými okny proniká dostatek světla.
- Na chodbách je nainstalováno schodišťové svícení.
- Na WC, chodbách v suterénu, šatnách i schodišti jsou nainstalovány časové vypínače na světla.
- Byla provedena výměna oken.
- Při výběru nových spotřebičů je sledována jejich energetická třída.
- V místnosti jsou termoregulátory.
- Vytápění je řízeno počítačově s ohledem na venkovní teplotu a podle provozu.

Slabé stránky

- Nedostatečné sledování teploměrů.
- Nedostatečné nabádání k úsporám energie.
- Absence informací ohledně spotřeby energie jednotlivými spotřebiči ve škole.

ODPADY

Silné stránky

- Poctivé třídění odpadu (papír, sklo, plasty a směsný odpad).
- V každé třídě je vyvěšena informační cedulka o správném třídění; tato informační cedulka byla vytvořena žáky Ekotýmu.
- Ve škole je zajištěn odvoz směsného odpadu.
- ZŠ Němčice nad Hanou pořádá podzimní a jarní sběr papíru.
- Celoroční sběr vybitých baterií a dalšího drobného elektrozařízení.
- Sběr PET-víček, další využití.
- Na třídění odpadu se podílejí všichni žáci, učitelé, provozní zaměstnanci,
- Dostatečný počet rozmístěných košů.
- Používání sešitů z recyklovaného papíru.
- Využití odpadového materiálu při tvořivých činnostech.
- Částečné využívání jednorázových utěrek.
- Spoluúcast při úklidu v okolí školy, města.
- Vzájemné vzdělávání žáků v oblasti odpadů.
- Osvěta prostřednictvím výukových programů.
- Zapojení do akcí typu Tonda obal na cestách atd.

Slabé stránky

- Nedostatečné oboustranné kopírování.
- Pohozené odpadky v okolí školy.
- Škola nekompostuje.

PROSTŘEDÍ ŠKOLY

Silné stránky

- Pořízena informační tabule pro snadnější orientaci ve škole.
- Vytvoření bylinné zahrádky před budovou školy,
- Na školní zahradě jsou „pokusné záhony“.
- Pravidelné výzdoby ve vestibulu s tematikou ročního období.
- Školní zahrada je aktivně využívána ke sportovním hrám i odpočinku.
- Školní prales.
- Odpočinkové koutky v 1. patře.
- Počítačová učebna přístupná žákům.
- Sedací koutek v 1. patře
- Vytvoření „čisté a špinavé“ zóny ve škole, která je označena a respektována.
- Označení všech místností.
- Útulné třídy, které jsou pěkně vymalované.
- Moderní vybavení tříd.

Slabé stránky

- Nedostatek zeleně v okolí školy.
- Absence studovny.
- Malé množství laviček v okolí.
- Při péči o zahradu se nepoužívají trvale udržitelné metody.
- Chybí pítko pro žáky (chodba, venkovní prostor).
- Absence většího eko-pedagogického využití školního pozemku.

VODA

Silné stránky

- Monitoring spotřeby z vodovodních baterií.
- Pan školník kontroluje, zda neprotékají záchody.
- Pákové baterie.
- Žáci, pedagogové i ostatní zaměstnanci jsou vyzýváni a motivováni k dotahování kohoutků.
- Spolupráce s místními organizacemi při čištění vodních toků v okolí školy.
- Instalace nových umyvadel, záchodů, pisoárů s ohledem na omezení plýtvání a úniku vody.
- Plocha školní zahrady je přizpůsobena pro vsakování dešťové vody.
- Školní dvůr je vydlážděn zámkovou dlažbou.

Slabé stránky

- Baterie nejsou opatřeny perlátory.
- Škola nepoužívá k úklidu větší množství ekologicky šetrných prostředků.
- Dešťová voda není využívána.