

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NĚMČICE NAD HANOU VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2014/2015



Zpracovala: Mgr. Hana Matušková, ředitelka školy

a) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy ČR a zařazena do sítě škol pod identifikačním číslem zařízení (IZO).

V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Název, adresa, právní forma, forma hospodaření, IZO, IČO, zřizovatel, údaje o vedení školy, www stránky, e-mail

- **Základní škola Němčice nad Hanou, okres Prostějov, Tyršova 360, 798 27**
- **Němčice nad Hanou**
- **zařazení do sítě: 8. 3. 1996, součást školní stravovna 1. 1. 2003**
- **od 1. 1. 1993 je škola zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou**
- **IZO 102 591 458**
- **IČO 47 922 346**
- **zřizovatelem je Město Němčice nad Hanou**
- **ředitelka: Mgr. Hana Matušková**
- **zástupce ředitele: Mgr. Jana Benešová**
- **výchovný poradce: Mgr. Hana Vojancová**
- **metodik prevence: Mgr. Pavel Janura**
- **koordinátor ŠVP: Mgr. Jana Benešová**
- **vedoucí školní jídelny: Hedvika Zahradníková**
- **www stránky: <http://zsnem.pvskoly.cz>**
- **e-mail: zsnem@pvskoly.cz**
- **celková kapacita školy: 600 žáků**
- **kapacita školní družiny: 90 žáků (od 1. 9. 2011)**
- **kapacita školní stravovny: 400 strážníků**

Materiálně technické podmínky školy

Ve školním roce 2014/15 v oblasti materiálního vybavení podařily zakoupit další bílé keramické tabule s pojezdem do 3 kmenových tříd na prvním stupni. Což velmi zkvalitnilo práci učitelů v hodinách a žákům zlepšilo hygienické prostředí ve třídách – snížila se výrazným způsobem prašnost. Na škole byla zastaralá telefonní ústředna, která již nepokrývala potřeby telefonního provozu ve škole, proto byla nainstalována nová ústředna a byla provedena instalace nových rozvodů. Pro pracovnice úklidu byl zakoupen vysavač. Dále byl pořízen nový kopírovací stroj. Ve školní jídelně do skladu byly instalovány dvě klimatizační jednotky, což byl požadavek KHS Olomouc, pobočka Prostějov, která na základě provedené kontroly, požadovala zajištění snížení teploty ve skladu potravin. Do budoucí první třídy byl zakoupen nový koberec.

Z projektu OPVK bylo pořízeno 20 tabletů pro pedagogy.

Pro další období zůstává potřeba intenzivně řešit ve spolupráci se zřizovatelem především celkovou rekonstrukci všech rozvodných sítí, zejména elektro, odpad a voda a úprava či výměna střešních oken v půdní vestavbě. V oblasti vybavení zůstává potřeba postupně vybavit všechna oddělení školní družiny novým a funkčním nábytkem.

Díky výhře 100 000,- Kč v soutěži: **Společně pro bezpečnost dětí**, jehož organizátorem byla společnost **Goodyear Dunlop Tires Czech**, která dlouhodobě klade velký důraz na zvyšování bezpečnosti účastníků silničního provozu. Tyto finanční prostředky byly využity na realizaci

různých aktivit, které rozvíjejí vědomosti, dovednosti a návyky s dopravní tematikou. Mimo této hlavní ceny se nám podařilo vyhrát i speciální ocenění od společnosti BESIP.

Školská rada

Podle § 167 nového školského zákona zahájila činnost na naší škole od 1. 7. 2005 nově zvolená šestičlenná školská rada.

Složení Školské rady

Zástupci rodičů: Ing. Jana Oulehlová, předsedkyně
Martina Kouřilová
Zástupci zřizovatele: Radovan Novotný
Jana Greplová
Pedag. pracovníci: Mgr. Hana Vojancová
Mgr. Libor Mitana

Školská rada projednávala: Doplněk k ŠVP Otevřená škola – platnost k 1. 9. 2014
Výroční zprávu školy
Přípravu a organizaci plesu

b) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Škola poskytuje úplné základní vzdělávání od 1. do 9. ročníku. Základním segmentem jsou běžné třídy základní školy.

Vzdělávací program č.j. MŠMT		V ročnících
ŠVP Otevřená škola	31504/2004-22	1. až 9.

I. Priority výchovy a vzdělávání:

1. Výuka podle ŠVP:

- respektování obecných i specifických cílů obou vzdělávacích programů, kladení důrazu na praktické, názorně-demonstrační, motivační metody výuky, které podporují zájem žáků o vzdělávání, podporování aktivního učení žáků (např. objevování, experiment, řešení problémů, kritické myšlení), zabezpečovat aktivizaci a motivaci žáků, podporovat diferenciaci vzdělávání formou obsahové i metodické individualizace výuky respektující možnosti, schopnosti a potřeby každého žáka, realizovat činnosti a kooperativní vyučování, tvorbu projektů, klást důraz na rozvíjení kompetencí a funkční gramotnosti žáků (komunikace, týmová práce, schopnost učit se, schopnost řešit problémy, schopnost využívat ICT, ...), které jsou nezbytné pro uplatnění v osobním i pracovním životě. Využívat dostatečně učební pomůcky, včetně informačních a komunikačních technologií vzhledem ke stanoveným vzdělávacím cílům a potřebám žáků,
- rozvíjení čtenářské gramotnosti žáků: Rozvíjení čtenářské gramotnosti je společným úkolem všech pedagogů, bez ohledu k vyučovanému předmětu a ročníku. V podmínkách školy k tomuto účelu využívat velmi dobré vybavení školy výpočetní a audiovizuální technikou. Starší žáky motivovat k samostatné studijní činnosti v učebnách informatiky. Vést žáky k využívání školní a městské knihovny. K realizaci této problematiky vhodně připravit i projektové vyučování, vydávání školního časopisu, zapojení se školy do různých

literárních a čtenářských soutěží. (Informace o výstupech z výzkumů v oblasti rozvíjení čtenářské gramotnosti a příručky pro učitele jsou k dispozici na stránkách ÚIV (www.uiv.cz), informace o výzkumech PISA na stránkách www.uiv.cz/clanek/535/1608.)

- c) rozvíjení matematické gramotnosti žáků: Rozvíjet schopnosti žáků porozumět matematickému textu, rozvíjet schopnost, matematizovat reálné situace z praxe, správně volit a používat matematické pojmy a postupy. Řešení obtížnějších úloh problémového charakteru požadovat od nadanějších žáků,
- d) podporování rozvoje komunikačních dovedností žáků v mateřském a cizím jazyce,
- e) rozvíjení environmentálního vzdělávání žáků: Ve výuce se orientovat na předávání přírodovědných poznatků a teorií žákům, vést je k samostatnému uvažování, učit je vytvářet hypotézy, využívat různé výzkumné metody, získávat a interpretovat data,
- f) zaměření se na poradenskou podporu žáků, včetně kariérového poradenství, pokračovat ve výuce a psychologické podpoře žáků i po ukončení projektu: Kariérové poradenství na škole,
- g) podporování výchovy ke zdravému životnímu stylu, zařazovat do výuky každoroční projekty, např. (Normální je nekouřit, Zdravé zuby, Ovoce do škol, apod.),
- h) vytvoření maximálních podmínek pro realizaci „Školní preventivní program“, neustále působit na žáky v otázce mravní a etické výchovy: komunikace žák a učitel, učitel a žák, žák a žák vzájemná úcta, zdraví všech zaměstnanců školy, ihned řešit problém šikany, rasismu a intolerance, účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence, vytvářet pozitivní vztah k učebním pomůckám a zařízení školy.

2. Podpora rozvoje nadání žáků

- a) systematicky pracovat s talentovanými žáky, jejich schopnosti aktivovat správnou motivací zapojit žáky do soutěží a olympiád a soustavným metodickým vedením dosáhnou opět umístění mezi nejlepšími soutěžícími a řešiteli (i to je kritérium úspěšnosti práce učitele),
- b) motivovat žáky k zapojení do projektů, soutěží a olympiád, zajistit žákům pomoc při přípravě na tyto soutěže, vést žáky k samostudiu a samostatné práci s informacemi.

3. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- a) podporovat vzdělávání žáků prostřednictvím diferencovaného a individualizovaného pedagogického přístupu (ve výuce i v hodnocení),
- b) využívat speciální pomůcky při výuce těchto žáků,
- c) pro žáky individuálně integrované zpracovat individuální vzdělávací plány, podle nových vzorů – zajistí VP,
- d) spolupracovat s odborníky a s rodiči žáků,
- e) u problémových žáků především na I. stupni ZŠ včas zachytit specifické zvláštnosti žáků, doporučit vyšetření v PPP, na základě diagnostikovaných poruch učení či chování, postupovat dle doporučení PPP, případně SPC, dle doporučení zpracovat IVP.

4. Hodnocení a sebehodnocení žáků:

- a) při hodnocení žáků vycházet z Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků školy,
- b) zdůrazňovat motivující funkci hodnocení, více se orientovat na to, co žák umí a co zvládá,
- c) ve výuce dát prostor k sebehodnocení žáka, sebekontroly, využívat vzájemného hodnocení mezi žáky,
- d) v hodnocení žáků se specifickými poruchami učení zohledňovat druh žákova oslabení a míru vlivu tohoto oslabení na výkon žáka,
- e) k žákům přistupovat diferencovaně (prohloubit péči o talentované žáky, připravovat je na školní soutěže a olympiády),
- f) rozvíjet zájmovou činnost žáků, vyzdvihovat dobré příklady z mimoškolní činnosti.

5. Výuka cizích jazyků

- a) věnovat zvýšenou pozornost zefektivnění výuky tohoto předmětu a zlepšení znalostí a dovedností žáků,
- b) dbát na kvalitní mluvní projev žáka a komunikaci mezi žáky,
- c) zapojit školu do projektu Partnerství škol Comenius v rámci Programu celoživotního učení,
- d) pokračovat v systému výuky cizích jazyků od 2. třídy,
- e) využít nabídky projektu EDISON v průběhu školního roku.

6. Neustále věnovat pozornost problematice mravní výchovy. Zaměřit se zejména:

- a) vztahy na pracovišti, vystupování všech zaměstnanců musí být na takové úrovni, aby byly příkladem pro žáky,
- b) nekompromisně vyžadovat zdravení všech osob, které žáci na chodbách potkají, nadále se snažit o navrácení tradičního obsahu základním mravním pojmům,
- c) usilovat o rozvíjení úcty, ohleduplnosti k dospělým i spolužákům,
- d) vytvářet správný vztah k osobnímu i cizímu majetku,
- e) sledovat a okamžitě řešit jakýkoli projev nebo i náznak šikanování, násilí a hrubosti,
- f) veškeré závažnější kázeňské problémy řešit ve spolupráci s rodiči (zákonnými zástupci),
- g) při jednání s žáky i rodiči (zákonnými zástupci) užívat vždy pedagogického taktu, neironizovat žáka, nevysmívat se,
- h) s rodiči (zákonnými zástupci) ve většině případů jednat osobně, nepřistoupit na intenzivní "dopisování" v žákovské knížce,
- ch) řídit se Etickým kodexem pedagoga.

7. Výpočetní technika

- a) stále rozšiřovat využívání výpočetní techniky jak učiteli, tak žáky,
- b) udržovat a zdokonalovat školní počítačovou techniku a síť, zajistit rozšíření a propojení školní počítačové sítě,
- c) v rámci možnosti doplnit další kmenové učebny dalšími novými počítači, aby bylo možné používat elektronickou třídní knihu,
- d) podporovat využívání počítačů při výuce jednotlivých předmětů,
- e) pokračovat v plánu výuky informatiky v rámci povinných předmětů,
- f) zajistit plnou funkčnost počítačových učeben,
- g) pravidelně aktualizovat internetové stránky školy a seznámit žáky i rodiče s možností jejich využití,
- h) při práci s výpočetní technikou důsledně dodržovat vnitřní pravidla provozu počítačové sítě a řád učeben,
- i) zavést elektronickou třídní knihu,
- j) pokračovat ve vedení elektronické žákovské knížky.

8. Další rozhodující úkoly z výchovně vzdělávací oblasti

- a) v otázce volbě povolání zdůrazňovat uplatnitelnost na trhu práce, k tomu využít předmět „Volba povolání“,
- b) www stránky školy neustále doplňovat a zlepšovat,
- c) zpracovávat vhodným způsobem do tematických plánů prvky z environmentální výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu a z minimálního preventivního programu (viz příloha),
- d) v únoru 2015 uspořádat lyžařský kurz,
- e) v červnu 2015 uspořádat ŠvP,
- f) v rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat přírodu v okolí školy, zařazovat pobyt venku, relaxační aktivity,
- g) pokračovat v práci Školního parlamentu pod vedením Mgr. Milady Krejčové,
- h) dle možností využívat informační a komunikační technologie v různých vyučovacích předmětech,
- ch) zlepšit propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností, pokračovat ve vydávání vlastního školního časopisu, tvorbě webových stránek,
- i) pořádat akce, kterých se rodiče mohou přímo účastnit (den otevřených dveří, akademie, slavnostní předávání vysvědčení),
- j) vytvořit almanach školy k 90. výročí měšťanské školy v Němčicích nad Hanou – odpovídá komise ČJ
- k) připravit další propagační materiály a aktivity k oslavám 90. výročí otevření měšťanské školy
- l) zaměřit se na prevenci úrazovosti žáků.

9. Zapojení školy do rozvojových a dalších projektů pro základní školy

- a) zapojit školu do projektu ZDRAVÁ ŠKOLA. Ve spolupráci s odbornými institucemi mapovat průběžně zdravotní stav žáků školy a na základě výsledků provádět potřebné změny v režimu žáků a v materiálním vybavení školy. Důraz klást na vytváření optimálních psychohygienických podmínek pro práci žáků i zaměstnanců,
- b) prohloubit zaměření školy na ekologii a jednáním každého jedince přispět k získání titulu Ekoškola. Ekologický kodex školy si žáci i dospělí budou osvojovat v rámci výuky EVVO,
- c) dokončit realizaci projektu: Komplexní podpora služby kariérového poradenství na Základní škole Němčice nad Hanou a zachovat výuku předmětu Volba povolání a plně využívat nově zbudované informační centrum i po ukončení projektu,

- d) zapojení školy jako partnera do projektu Rozvoj a podpora škol pro využití mobilní ICT ve výuce – škola získá 20 tabletů pro pedagogy a ti budou proškoleni v akreditovaných kurzech tematicky zaměřených na metodické využívání tabletů ve výuce,
- e) dokončit rozvojové projekty na podporu multikultury a romské menšiny pro rok 2014 a následně požádat o navazující projekty pro rok 2015,
- f) dále využívat rozvojové projekty: Financování asistentek pro žáky se sociálním znevýhodněním a Podpora škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se znevýhodněním i v následujícím roce 2015,
- g) využívat další projekty z OPVK k modernizaci výpočetní techniky (např. pořízení tabletů do odborných učeben, interaktivní tabule do všech učeben na 1. stupni).

c) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Údaje o škole k 30. 9. 2014

Zařízení: Základní škola celkem

Požadovaný údaj	Školní rok 2013/2014	Školní rok 2014/2015
Počet tříd	15	15
Celkový počet žáků	330	331
Počet žáků na třídu	22	22,06
Počet žáků na učitele	16,5	15,76
Počet pracovníků celkem	37	41
Počet pedagog. pracovníků	23 + 2 asistentky	24+5 asistentů
Počet pracovníků	34,01	35,82

Pracovníci:

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Pedagogové	21	20,1
Vychovatelé	3	2,08
Asistentky pro sociálně znevýhodněné žáky	2	2,0
Asistentky pro zdravotně znevýhodněné žáky	3	1,57
Jídelna	5	4,17
Správní	7	5,9

Třídnictví

1. až 5.ročník				
1.	Silvie Svobodová, Mgr.	Sv	1-5	TU 1. A
2.	Markéta Tobolíková, Mgr.	To	1-5, A pro 1. st.	TU 1. B
3.	Petra Matoušková, Mgr.	Mo	1-5	TU 2. A
4.	Pavčina Rudolfová, Mgr.	Ru	1-5	TU 2. B
5.	Anna Vlčová, Mgr.	VI	1-5, N	TU 3. A
6.	Renata Žižlavská, Mgr.	Ži	1-5, log.	TU 3. B
7.	Alena Řezáčová, Mgr.	Ře	1 -5, SpP	TU 4. A
8.	Lucie Tesařová, Mgr.	Ts	1-5	TU 4. B

9.	Michaela Obručnicková, Mgr.	Or	Př, VkZ	TU 5. A
10.	Libor Mitana, Mgr.	Mi	M, Z	TU 5. B

6. až 9. ročník

1.	Hana Matušková, Mgr.	Mk	1-5, MV	ŘŠ
2.	Jana Benešová, Mgr.	Be	M, F	ZŘ
3.	Lenka Literová, Mgr.	Li	Č, HV	TU 6. A
4.	Hana Vojancová, Mgr.	Vj	M, BV, RV	TU 6. B
5.	Pavel Janura, Mgr.	Ja	Č, D	TU 7.
6.	Naděžda Tesaříková, Mgr.	Te	Č, D, A	TU 8.
7.	Milada Krejčová, Mgr.	Kr	Č, D	TU 9.

netřídní učitelé

1.	Stanislava Podmolíková, Mgr.	Po	Č, VV, A	učitelka
2.	Zdeňka Navrátilová, Mgr.	Na	Př, Ov	učitelka
3.	František Matoušek, Mgr.	Ma	R, N, A	učitel
4.	Jiří Pozdíšek, Mgr.	Pz	Př, TV	učitel

školní družina

1.	Hana Svobodníková	Sb	vychovatelka ŠD	vychovatelka
2.	Václav Procházka, Mgr.	Pr	vychovatel ŠD	vychovatel
3.	Andrea Huťková	Hu	vychovatelka ŠD	vychovatelka

náboženství

1.	Tomáš Strogan, Mgr.	St	římskokatolický kněz	učitel
----	---------------------	-----------	----------------------	--------

asistentky

1.	Lenka Chalánková	Cha	asistent pro sociál. znevýhod. žáky	asistentka
2.	Barbora Gazdagová	Ga	asistent pro sociál. znevýhod. žáky	asistentka
3.	Hana Svobodníková	Sb	asistent pedagoga	asistentka
4.	Denisa Oulehlová	Ou	asistent pedagoga	asistentka
5.	Andrea Huťková	Hu	asistent pedagoga	asistentka

Věkové složení pedagogického sboru:

Počet	Do 30 let	30-35 let	35-40 let	40-45 let	45-50 let	50-55 let	55 let a více
Pedagog.	4	1	4		1	5	6
As. ped.	2		1	1		1	
ŠD				1	1	1	

Výchovné poradenství

Asistent pro sociálně znevýhodněné žáky: Lenka Chalánková
Barbora Petrovská, roz. Gazdagová

Asistent pedagoga: Hana Svobodníková
Denisa Oulehlová
Miroslav Minář

1. Oblast péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Podle závěrů a doporučení PPP a SPC v Prostějově, Brně a Kroměříži byla v letošním školním roce věnována speciální péče žákům na prvním i druhém stupni ZŠ. Tito žáci byli vzděláváni podle IVP, které byly přizpůsobeny jejich možností. Jedná se o žáky se sociálním znevýhodněním, dále 1 žákyně se zdravotním – tělesným postižením, žáci se zdravotním postižením, s poruchami učení nebo chování a s poruchami řeči. Podle IVP pro žáky se zdravotním znevýhodněním byli vzděláváni 4 žáci. Ve škole pracovali 3 asistenti pedagoga u žáků, kterým byla asistence doporučena PPP.

Podle doporučení specializovaného pracoviště byla těmto žákům věnována pozornost v celém průběhu vyučovacího procesu. 12 žákům byla doporučena reedukace učiva mimo vyučování a to v individuálních integrovaných hodinách.

Zvláštní pozornost byla věnována žákyni pátého ročníku, která začala chodit na naši školu v druhé polovině března. Tato žákyně je vzdělávána podle RVP pro praktické školy.

Všichni vyučující se snaží věnovat pozornost žákům s individuálním pracovním tempem, žákům po dlouhodobé nemoci apod.

Kromě toho se vyučující podílejí na rozvíjení talentu dětí v různých oblastech – v naukových, sportovních, pěveckých apod. Dětem se věnují ve volném čase a připravují je na různé soutěže. Důkazem toho jsou výborné výsledky našich žáků na úrovni okresu, kraje, ale i republiky.

2. Oblast profesní orientaci

Na naší škole je vyučován předmět *Volba povolání*, který má za cíl vybavit všechny žáky kompetencemi v oblasti profesní orientace.

K naplnění tohoto cíle pomáhají kromě nového vyučovacího předmětu další klíčové aktivity – IPC ve škole, práce psychologa, webové stránky věnované této problematice, ale i exkurze do podniků a firem v regionu. Práci v oblasti kariérového poradenství budeme i v příštím období zdokonalovat a vylepšovat informační systém nejen pro žáky, ale i jejich zákonné zástupce.

V letošním školním probíhalo přijímací řízení na střední školy stejným způsobem jako v roce předešlém, žáci měli možnost podat přihlášku na 2 střední školy nebo učiliště v prvním kole přijímacího řízení. V dalších kolech pak mohli podat přihlášky na libovolný počet středních škol. Výběr dané střední školy, kam byli přijati, museli potvrdit odevzdáním zápisového lístku na dané škole. To platilo i pro žáky 5. ročníku, kteří se hlásili na víceletá gymnázia.

Na střední školy – maturitní obory žáci dělali přijímací zkoušky v určeném termínu a podle předem stanovených kritérií. Na gymnázia a na „výběrové“ školy žáci konali zkoušky písemnou formou – tzv. pilotní ověřování, na některých školách probíhaly přijímací zkoušky formou pohovoru s uchazečem. Na střední školy s uměleckým zaměřením konali žáci talentovou zkoušku již v lednu.

Na víceletá gymnázia byli přijati čtyři žáci z 5. ročníku. Jedna žákyně ukončila povinnou školní docházku v 6. ročníku po splnění povinné devítileté školní docházky (na Slovensku splnila 1 rok povinné školní docházky – nultý ročník, na naší ZŠ pak 8 let).

3. Oblast péče o žáky nadané a mimořádně nadané

Ve školním roce 2014/2015 nebyl školským poradenským pracovištěm (PPP nebo SPC) diagnostikován žádný žák naší školy s mimořádným nadáním.

Nadaných žáků máme ve škole hned několik. Své nadání projevují v různých oblastech – vědomostní, hudební, výtvarné, ale i sportovní. Úspěšně reprezentují naši školu v mnoha soutěžích

s příslušným zaměřením, ve kterých dosahují výborných výsledků v rámci okresu, kraje i republiky. Je obdivuhodné, že i v matematické soutěži máme vítěze krajského kola a úspěšné reprezentanty celostátního kola v zeměpisné soutěži. Velice dobře si vedou i žáci sportovně nadaní, kteří reprezentují školu v kolektivních sportech. Několik žáků naší školy se úspěšně věnuje i sportům individuálním, a to hlavně krasojízdě.

I ve vyučovacím procesu učitelé těmto žákům věnují zvláštní pozornost. Žáci dostávají úkoly k hlubšímu zamyšlení a k vyvozování vlastních závěrů a úsudků. Tito žáci pak mají ty nejlepší předpoklady k úspěšnému zvládnutí dalšího studia.

Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Škola	H	D	C
Gymnázia	0	2	2
Víceletá gymnázia	1	3	4
SOS	6	4	10
Konzervatoř	0	0	0
C e l k e m S Š	7	9	16
SOU, ISŠ z 9. ročníku – učební obory	2	3	5
SOU a OU z nižších ročníků	0	0	0
SOU – studijní obor s maturitou	2	1	3
OU	0	1	1
C e l k e m S O U, I S Š a O U	4	5	9
C E L K E M S Š, S O U A O U	11	14	25

Které střední školy a učiliště budou naši žáci navštěvovat od nového školního roku 2014/2015

Z 5. ročníku odešli na víceletá gymnázia celkem 4 žáci:

Prostějov

Cyriometodějské gymnázium (1)

Kojetín

Gymnázium (3)

Z devátého ročníku si 21 žáků vybralo ke svému studiu tyto střední školy a učiliště:

Prostějov

SOS průmyslová a SOU strojírenské (2)

SZdr.Š (1)

SŠ automobilní, s.r.o. (2)

SOS podnikání a obchodu, spol. s r.o. (1)

Kroměříž

Tauferova SOS (1)

SŠ COPT (1)

Přerov

Gymnázium Jakuba Škody (1)

Střední průmyslová škola (1)
Střední škola zemědělská (1)
Obchodní akademie a Jazyková škola ... (2)

Brno

SŠ potravinářská, obchodu a služeb (1)
SZdr.Š a VOŠ zdravotnická (1)

Lipník n.Beč.

Střední škola elektrotechnická (1)

Olomouc

Gymnázium – Hejčín (1)
SZdr.Š a VOŠ zdravotnická E.Pottinga ... (1)

Křenovice

Odborné učiliště (1)

Tovačov

SŠ řezbářská (1)

Zlín

SPŠ polytechnická – COP (1)

Povinnou devítiletou školní docházku ukončili i 4 žáci ze sedmého a osmého ročníku a přihlášky podali na tyto školy:

SŠ, ZŠ a MŠ Prostějov (1)
Švehlova SŠ polytechnická Prostějov (1)
SOU obchodní Prostějov (1)
Odborné učiliště Křenovice (1)

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Školní rok 2014/2015

Počet žáků, kteří nastoupili do 1. ročníku 1. 9. 2014	Počet zapsaných žáků do 1. ročníku k 1. 9. 2015	Počet žáků s odkladem, nástup do 1. ročníku 1. 9. 2016
40	52	4

e) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Počet vyznamenání, neprospívajících, snížených známek z chování a zameškaných hodin

	I. pololetí	II. pololetí
Prospěl/a s vyznamenáním	220	207
Prospěl/a	95	116
Neprospěl/a	12	5
Nehodnocen/a	0	0
Chování – velmi dobré	327	324
- uspokojivé	0	1
- neuspokojivé	0	2
Zameškané hodiny - omluvené	14864	18164
tj. na žáka	45,317	55,378
- neomluvené	10	225
tj. na žáka	0,030	0,686

V tomto školním roce opět došlo k nárůstu počtu neomluvených hodin. Tento nárůst způsobil především jeden žák ze sociálně znevýhodněného prostředí, který byl žák řešen i přes OSPOD Prostějov a v současné době pobývá v dětském diagnostickém ústavě v Olomouci – Svatý Kopeček.

K získání věrohodného obrazu vzdělávacích výsledků naší školy jsme použili řadu způsobů, abychom získaly co nejvěrohodnější obraz vzdělávacích výsledků:

Výsledky srovnávacích testů KALIBRO 2014/2015 žáků 5. a 9. tříd

Výsledky testování žáků 5. třídy

Žáci 5. ročníku (dvě třídy) byli testováni z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a přírodovědného základu.

V oblastech český jazyk, matematika a přírodovědný základ naši žáci dosáhli výsledků blízkých celorepublikové úspěšnosti, rozdíl byl 2 % až 4,4 %. V anglickém jazyku naši žáci pátých tříd přesáhli celorepublikovou úspěšnost v rámci malých měst o 4,8 %.

Konkrétně testování v 5. ročníku dopadlo takto:

Předmět	Počet testovaných žáků	Průměrná úspěšnost žáků ZŠ Němčice n. H (v %)	Celorepubliková úspěšnost ZŠ v rámci malých měst (v %)
Český jazyk	32	64,3	66,3
Matematika	33	44,3	49,6
Anglický jazyk	31	65,9	60,1
Přírodovědný základ	35	61,3	65,7

Výsledky testování žáků 9. třídy

Žáci 9. ročníku (jedna třída) byli testováni z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a ekonomie.

Ve všech testovaných oblastech se naši žáci drželi blízko celorepublikové úspěšnosti jako celku, ale i v rámci celorepublikové úspěšnosti v rámci ZŠ na malých městech. Nutno říci, že ve všech oblastech byli mírně pod celorepublikovým průměrem.

Konkrétně testování v 9. ročníku dopadlo takto:

Předmět	Počet testovaných žáků	Průměrná úspěšnost žáků ZŠ Němčice n. H (v %)	Celorepubliková úspěšnost ZŠ v rámci malých měst (v %)
Český jazyk	18	58,5	61,2
Matematika	19	37,8	42,7
Anglický jazyk	20	60,4	68,3
Ekonomie	18	45,3	49,6

Počty testovaných žáků se liší, neboť každý test probíhal jiný den.

Výsledky pilotního ověřování jednotných testů v rámci přijímacího řízení 2015 – žáci 9. tříd

Testování proběhlo z českého jazyka a matematiky. V rámci celé ČR se pilotního ověřování bylo testováno 53 544 žáků z českého jazyka a 53 564 žáků z matematiky. Žáků z naší školy se v obou předmětech zúčastnilo 19. V českém jazyce průměrné percentil. Umístění uchazečů o čtyřleté obory v rámci všech testovaných žáků bylo 48,4. Naši žáci dosáhli hodnoty 39,7. V matematice celorepublikové průměrné percentil. Umístění bylo 48,2 u našich žáků 33,1.

Ve školním roce 2014/2015 byl na naší základní škole výjimečně malý počet žáků. Tvořili pouze jednu třídu, s počtem dvaceti žáků. Někteří z nich byli žáci se specifickými vzdělávacími potřebami.

f) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Analýza uplynulého období a stanovení priorit pro rok 2015 - 2016

I. OBLAST ANALYTICKÁ

Díky cílenému společnému úsilí všech pracovníků školy došlo v uplynulém období k poklesu počtu závažnějších případů rizikového chování žáků. Na minimum se podařilo snížit nejen používání mobilních telefonů a tabletů při výuce, ale také umístování vulgárních a urážlivých materiálů na sociálních sítích. Ke zlepšení došlo i v oblasti kouření a požívání alkoholu našimi žáky. Tyto případy se v prostorách školy, na rozdíl od předchozích let, nevyskytly. I nadále však přetrvává soustavné neplnění školních povinností u některých žáků. V menší míře se objevilo i poškozování školního majetku. **Ke zhoršení naopak došlo u neomluvené absence**, která se - až na malé výjimky - týká především romských žáků. Velmi často totiž žijí v málo podnětném sociálním prostředí, a tak je spolupráce s nimi a jejich rodiči - přes veškerou snahu třídních učitelů i ostatních pedagogů - mimořádně obtížná. Pokud už se některý ze zákonných zástupců do školy dostaví, většinou přislíbí nápravu, ale ta buď nenastane vůbec, nebo je jen krátkodobá.

II. OBLAST PREVENCE

Akce a školení 2014/15:

- 3. 12. 2014 - pracovní setkání školních metodiků prevence v Prostějově
- 5. 3. 2014 - seminář Mgr. Ciklové: Právní minimum v oblasti rizikových projevů chování
- 16. 4. 2014 - seminář pořádaný Krajským ředitelstvím Policie ČR v Olomouci:
Ozbrojený útočník ve škole

Zásadní podíl na skutečnosti, že se na naší škole daří udržovat počet rizikových projevů jednání a závažných výchovných problémů v celkem přijatelných mezích, mají především tyto faktory:

- přesné vymezení pravidel daných školním řádem, seznámení všech žáků školy s jejich zněním a důsledná kontrola jejich dodržování
- spolupráce všech zaměstnanců i vedení školy, jejich dobrá vzájemná komunikace, díky níž jsou včas zachycené případy možných nežádoucích jevů neodkladně řešeny
- otevřená komunikace s žáky podporuje atmosféru důvěry, žáci tedy ve většině případů nemají obavu svěřit se učitelům a ví, že jejich problémem se bude někdo zabývat
- dobře funguje školní parlament, v němž jsou zástupci jednotlivých tříd, děti mají možnost ovlivňovat chod školy a vznášet připomínky k její činnosti, vytváří se tak pocit spoluodpovědnosti při řešení problémů
- řadu let je na škole zřízena schránka důvěry, náměty jsou pravidelně vyhodnocovány ve spolupráci se zástupci školního parlamentu
- atmosféra na škole je už několik let mapována s využitím anonymních dotazníků pro děti, ale i pro jejich rodiče
- velmi úspěšně ve škole pracují asistenti pro sociálně znevýhodněné děti
- rodiče jsou o prospěchu a chování informováni nejen na třídních schůzkách, ale především prostřednictvím elektronické žákovské knížky, dále se mohou obrátit i na výchovného poradce, metodika prevence a školního psychologa, kteří mají vymezeny pravidelné konzultační hodiny
- o chodu školy a všech zásadních otázkách je pak široká veřejnost informována i na internetových stránkách školy

III. AKTIVITY PRO ŽÁKY – tematické bloky

I. stupeň - zařazení preventivní činnosti především do hodin Prv, VI, Přv a ČJ, kde se děti formou rozhovorů, her, soutěží, besed, dramatizací apod. učily zásadám osobní hygieny, zdravému životnímu stylu, dobrým mezilidským vztahům, předcházení agresivitě atd.

II. stupeň – především v hodinách VOZ (výchovy k občanství a zdraví), ale i Př a Ch se do hodin průběžně zařazovala témata: Etické a právní vědomí, Odpovědnost za zdraví své i ostatních, Správné občanské postoje, Vliv party, Projevy rizikového jednání, Drogové a jiné závislosti, Rasismus atd. Žáci o uvedených jevech diskutovali, vypracovávali referáty, společné projekty aj.

IV. AKTIVITY PRO ŽÁKY – tradiční akce

Ty patří na zdejší škole k silným stránkám prevence a setkávají se s velmi pozitivním ohlasem veřejnosti. Bylo tak možné nejen prezentovat dobrou vzdělanostní úroveň našich žáků, ale i jejich výborné výsledky v mimoškolní činnosti - sportovní, hudební, literární apod. K tradičním akcím se již několik let řadí podzimní PROJEKTOVÉ DNY, které se zaměřují na posílení pozitivních aktivit a zároveň minimalizaci některého z nežádoucích projevů chování.

Tentokrát proběhly ve dnech 21. - 23. 10. 2014 s podtitulem: **DOPRAVNÍ VÝCHOVA**

I. stupeň :

Projektové dny na 1. stupni byly naplněny zajímavými aktivitami, které probíhaly na odpočinkové ploše za školou nebo ve třídách. Největší úspěch u malých školáků mělo mobilní dopravní hřiště, kde si děti zopakovaly dopravní značky, vyzkoušely si role policistů, chodců nebo řidičů autíček či čtyřkolek. Ve třídách potom plnily různé úkoly s kartami dopravní výchovy a slušného chování. Po třídách na 1. stupni kolovaly nové deskové hry s dopravní tematikou nebo se promítaly prezentace. V závěru týdne vytvořila každá třída společný výstup, většinou koláž, v níž děti shrnuly své dřívější i nové poznatky z dopravní výchovy.

II. stupeň :

21. října dopoledne se ve sportovní hale Suprovka uskutečnilo setkání dětí z 5. - 9. ročníku se starostkou Ivanou Dvořákovou a místostarostou Ing. Janem Vránou. Oba hosté více než hodinu hovořili nejen o tom, co se za uplynulé volební období podařilo v Němčicích vybudovat, ale nastínili i plány městského úřadu do příštích let. Část setkání byla věnována i odpovědím na otázky žáků a přítomných pedagogů.

V odpoledním bloku se žáci 6. - 9. třídy setkali na besedě se dvěma zástupci Policie České republiky, kteří hovořili nejen o problematice dopravní bezpečnosti, ale i o případech obecné kriminality.

22. října se žáci 6. - 9. ročníku zapojili do tzv. **tvůrčích dílen**, které si pro ně připravili pověření pedagogové. Ze široké nabídky námětů a aktivit si každý mohl vybrat témata, která ho nejvíce zajímala:

1. Monitoring provozu v Němčicích (Mgr. Tesaříková) - počítání osobních a nákladních aut, cyklistů, vyhodnocení situace, tvorba mapy s místy, kde je největší provoz, vytipování nebezpečných míst a jejich vyznačení v mapě, možné návrhy řešení...

2. Od velocipedu k jízdnímu kolu (Mgr. Janura) - historie cyklistiky ve světě a u nás, hlavní cyklistické disciplíny, cyklistické desatero, povinná výbava kola...

3. Etika v dopravě (Mgr. Krejčová) - dopravní přestupky a „trestné“ body, piráti na silnicích, situace u nás a v zahraničí...

4. Znáš dopravní značky a pravidla? (Mgr. Vojancová) - ověření znalostí základních dopravních značek a pravidel silničního provozu, testy s dopravní tematikou...

5. Dopravní prostředky včera, dnes a zítra (Mgr. Podmolíková) - kresba, tvoření...

6. Cyklostezky (Mgr. Pozdíšek) - pravidla pro jejich bezpečné využití, praktický nácvik - projížďka po cyklostezce...

7. Bezpečnost v dopravě (Mgr. Literová) - literární a slohová tvorba na dané téma, dovyprávění modelových situací a příběhů...

23. října dopoledne zpracovávali žáci pod vedením svých TU materiály z jednotlivých dílen. Ty posloužily ke zhotovení projektových výstupů, které byly následně umístěny na prezentační tabule vedle tříd. Poté se žáci 5. až 9. ročníku odebrali do sálu kina Oko, kde proběhl hudebně-vzdělávací pořad: Když chceš, tak to dokážeš, který uváděl a ve kterém zpíval romský umělec Radek Banga ze skupiny GIPSY. CZ.

Kladný ohlas zaznamenaly projektové dny: Mart'ánek na modré planetě (pořádaný ke Dni Země v dubnu 2014), Sportovní den (žáci 9. ročníku - červen 2014). Dále se uskutečnila beseda s právníkem JUDr. Živělou (žáci 9. ročníku) a také tradiční školní akademie - tentokrát s podtitulem Retro.

V. AKTIVITY PRO ŽÁKY - psycholog

I v letošním roce pokračovala spolupráce s Mgr. Jaroslavem Skaličkou, který působil jako psycholog zejména v oblasti kariérového poradenství, ale prováděl i sociometrická šetření zaměřená na vztahy mezi žáky.

VI. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI

Tradičně velmi dobrá je spolupráce s DDM Orion, ZUŠ a MěKS, které nabídly našim dětem řadu možností zapojit se do činnosti kroužků a vystoupit s výsledky své práce na veřejnosti – Svátky hudby v Němčicích, Hanácký divadelní máj atd. Výborná je i spolupráce s vedením obce, zástupci školního parlamentu jsou pravidelně zváni k setkání s paní starostkou. Hasičský záchranný sbor z Prostějova, ale i zástupci Policie ČR uskutečnili pro děti několik besed.

VII. PROPAGACE

Jako velice přínosné hodnotím možnosti prezentace výsledků naší školy nejen ve školním časopise a v místním tisku, ale i ve vitrině vedle kina Oko a především na internetových stránkách školy. Během školního roku probíhají propagační akce, které mají dětem i rodičům přiblížit náplň činnosti naší školy a seznámit je i s plány do budoucna. Formou dobré propagace na veřejnosti je i stále se zlepšující vybavení školy vedoucí ke zkvalitnění pracovního prostředí nejen pro žáky, ale i pedagogy.

VIII. ZÁVĚREM

I přes výskyt výše zmiňovaných problémů si myslím, že celkově jsme poměrně úspěšní v monitoringu rizikového chování žáků. Díky dobré spolupráci mezi jednotlivými pedagogy, jasné nastaveným pravidlům a sankcím za jejich porušování a také díky podpoře vedení se nám poměrně daří potlačovat ty opravdu závažné negativní projevy chování ve škole. Problematictější je ale situace mimo školu, protože část veřejnosti a někdy i sami rodiče bývají lhostejní k tomu, jak se mládež chová. V těchto případech je to o to složitější, že jako pedagogové nemáme v podstatě žádné pravomoci, jak takové negativní projevy chování (kouření na veřejnosti, vandalismus apod.) účinně postihnout.

Prioritní úkoly pro další období:

1. Zajistit pokračování činnosti školního psychologa k mapování situace na škole i v třídních kolektivech s cílem eliminovat případné nežádoucí projevy jednání žáků.
2. Zvýšit podíl všech pedagogických pracovníků nejen na sestavení MMP, ale zejména realizaci jeho cílů.
3. Zajistit kvalitní certifikované besedy a interaktivní semináře pro žáky.
4. Nadále využívat dotazníková šetření na zjištění třídního i školního klimatu a také postojů a názorů rodičovské veřejnosti.
5. V součinnosti se zákonnými zástupci a příslušnými institucemi vytvořit podmínky pro snížení neomluvené absence u vytypovaných žáků.
6. Řádně a včas provádět zápisy z jednání s žáky nebo jejich zákonnými zástupci a předávat je ŠMP.

g) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)

V rámci tohoto vzdělávání byl stanoven úkol dosáhnout plné odborné kvalifikace podle ZPP u tohoto pracovního zařazení:

- učitel všeobecně vzdělávacích (dokončení studia cizích jazyků: Mgr. Michaela Obručnicková) - plní se

Studium pedagogiky

V současné době není zapotřebí doplnit toto vzdělání u učitelů.

Studium pro asistenty pedagoga

V současné době obě asistentky splňují kvalifikaci.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§7-9 V317)

Studium pro výchovné poradce

- škola má plně kvalifikovaného výchovného poradce

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky

- ředitelka školy je absolventkou tohoto studia podle § 7 V317

Studium k výkonu specializovaných činností

Pracovníci pro výkon specializovaných činností, kteří absolvovali studium podle § 7 V317:

- koordinátor ŠVP - tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol,
- koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií,
- koordinátor EVVO – úkol splněn

Prioritou školy je dokončení studií u pracovníků školy pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

a) prevence rizikového chování žáků - Mgr. Michaela Obručnicková – škol. rok 2015/16 (předpoklad)

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání byly zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP.

Formy průběžného vzdělávání

- škola preferuje systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu,
- dále byla možná individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činila nejméně 4 vyučovací hodiny,
- studium odborné literatury (odebírané odborné časopisy ve škole, učitelská knihovna)

Přehled vzdělávání ve školním roce 2014/2015

Cílem je výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku školy směrem k rodičům a uchazečům o studium.

Škola si zajistí dlouhodobé, celoroční kurzy (cca 25 hodin) v oblastech:

1) Syndrom vyhoření a jak mu předcházet zvládnutí prevence přetížení, stresu a nemoci. Předcházení syndromu vyhoření a jeho následky.

2) Vzdělávání v oblasti moderních mobilních dotykových zařízení ve výuce.

3) Praktické využití tabletu a jejich integrace ve výuce. Podpora cloudového řešení.

4) Vzdělávací program bude zaměřen na praktické metodické a didaktické dovednosti vedoucí k tvorbě výukových materiálů, které lze použít při práci s tablety ve třídě.

Cílem DVPP bylo výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku školy směrem k rodičům a uchazečům o studium.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2014/2015

Typ kurzu (školení)	Jména zúčastněných pracovníků
Vzdělávací seminář pro učitele TV „TěloOlomouc 2014“, 27.8. - 29.8.2014	Jiří Pozdíšek
Školení ČŠI – modul iSET – testování	Jana Benešová
Školení BOZP vedoucích pracovníků	Hana, Matušková, Jana Benešová
Školení vedoucích pracovníků – VARD	Hana Matušková, Jana Benešová
ČŠI – školení pro ředitele škol	Hana Matušková
Aktiv ředitelů	Hana Matušková
Role ředitele v poradenských službách	Hana Matušková
Školská legislativa	Hana Matušková
Legislativa v oblasti rizik ve školství	Hana Matušková
Kontrolní systém školy	Hana Matušková
KAPPA 250, Přerov- dvouleté studium (zahájeno 31.1. 2014) pokračuje	Michaela Obručnicková
VARD (Vzdělávání a rozvoj dospělých s.r.o. – Havířov) – 6 seminářů 2013/2014 Kreativita ve výuce – pokračuje i v 2014/2015 (25. - 26. 8.; 21. – 22. 11.; 5. – 6. 12. 2014)	Michaela Obručnicková
Školní systemika – Jak s autoritou, Tvořivá škola, Olomouc	Michaela Obručnicková
Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání nejen žáků se SVP, ZŠ Brodek u Přerova	Michaela Obručnicková
VARD (Vzdělávání a rozvoj dospělých s.r.o. – Havířov) – 6 seminářů 2013/2014 Kreativita ve výuce – pokračuje i v 2014/2015	Zdeňka Navrátilová
Koordinátor EVVO – specializační studium	Zdeňka Navrátilová
VARD (Vzdělávání a rozvoj dospělých s.r.o. – Havířov) – 21. – 22. 11. 2014 Autorita a kreativita ve výuce – Prostějov)	Petra Přidalová Lucie Tesařová Pavčina Rudolfová
VARD (Vzdělávání a rozvoj dospělých s.r.o. – Havířov) – 5. – 6. 12. 2014 Autorita a kreativita ve výuce – Prostějov)	Petra Přidalová Lucie Tesařová Pavčina Rudolfová
VARD (Vzdělávání a rozvoj dospělých s.r.o.	Petra Přidalová

– Havířov) – 25. – 26.8. Autorita a kreativita ve výuce – Prostějov)	Lucie Tesařová Pavlína Rudolfová
Školení Erasmus +, Brno	Michaela Obručnicková
Seminář ČŠI – vyhodnocení testování	Jana Benešová
VARD (Vzdělávání a rozvoj dospělých s.r.o. – Havířov) – Kreativita a autorita ve výuce – ukončeno 6.12.2014	Zdeňka Navrátilová
Koordinátor EVVO – specializační studium – ukončeno 10.12.2014	Zdeňka Navrátilová
Tablety do škol 5. 1. 2015	Zdeňka Navrátilová Lucie Tesařová Petra Přidalová Pavlína Rudolfová Anna Vlčová
Seminář ČŠI – ŠVP	Jana Benešová
Tablety do škol 16.3.2015	Zdeňka Navrátilová Petra Přidalová
Seminář Enviglobe – aneb co mají EV a globální rozvojové vzdělávání společného 24. 3. 2015	Zdeňka Navrátilová
Tablety do škol 5. 5. – přírodověda, ZŠ Kojetín	Zdeňka Navrátilová, Silvie Svobodová, Petra Přidalová, Pavlína Rudolfová, Anna Vlčová
Koučink v ICT – Němčice (tablety)	Jana Benešová, Libor Mitana
Elektronická TK – Bakaláři – Ostrava	Jana Benešová, Libor Mitana
Školení učitelů fyziky – vyhl. 50	Jana Benešová
Kreativita ve výuce – pokračuje i v 2014/2015 (25. - 26. 8.; 21. – 22. 11.; 5. – 6. 12. 2014)	Renata Žižlavská, Lucie Tesařová, Michaela Obručnicková, Petra Matoušková, Pavlína Rudolfová, Zdeňka Navrátilová,
Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání nejen žáků se SVP, ZŠ Brodek u Přerova	Renata Žižlavská, Michaela Obručnicková
KERAMICKÝ KURZ, Ateliér R, 8.10. – 19. 11. 2014, 16 hodin	Stanislava Podmolíková
KERAMICKÝ KURZ, Ateliér R, 4.2. – 23.3. 2015, 16 hodin	Stanislava Podmolíková
Tugendhat , akce Ateliéru R , PV, zájezd 30. 5. 2015, Brno, komentovaná prohlídka	Stanislava Podmolíková
Tablety do škol 5.1.2015 Tablety do škol 16.3.2015 Tablety do škol 5.5. - Kojetín	Jiří Pozdíšek
Setkání školních metodiků prevence v Prostějově - 3.12.	Pavel Janura
Seminář Mgr. Kateřiny Ciklové: Právní minimum v oblasti rizikových projevů chování pro pedagogické pracovníky - 5.3.	Pavel Janura
Seminář Ozbrojený útočník ve škole, který pořádali zástupci Krajského ředitelství Policie ČR v Olomouci - 16.4.	Pavel Janura
Tablety do škol – 5. 1. a 12. 1.2015	všichni učitelé
Tablety do škol – 9. 3. a 16. 3. 2015	všichni učitelé
B3 – matematika – tablety do škol – 22. 5.	Hana Vojancová, Libor Mitana

Google – využití youtube ve výuce – 4. 11.	Libor Mítana
Práce s diferencovanou třídou v matematice	Libor Mítana
Koučink v ICT – Tovačov (tablety) – 13. 3.	Libor Mítana
Psychologie v ICT - Mohelnice (tablety)	Libor Mítana
Letní škola s metodou Hejného na prvním stupni. Lučina- 30. 6. - 3. 7.	Lucie Tesařová
Otevřená hodina vedená met. Hejného 8. 6. Huslenky	Lucie Tesařová
Efektivní učení žáka se speciálním vzdělávacími potřebami-Olomouc-4.11.2014	Silvie Svobodová
Německý jazyk – druhý cizí jazyk, 7. 10. 2014 - Prostějov	Anna Vlčová

h) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Soutěže a olympiády ve školním roce 2014/2015

Soutěže	Olympiády	Garant
Přírodovědný klokan 8. a 9.roč.		Jana Benešová Jiří Pozdíšek
	Biologická olympiáda – školní kolo – 19.1.2015 Kategorie D (žáci 6. a 7.roč.) 1.místo Tereza Skaličková 7.roč. 2.místo Benjamin Blažek 7.roč. 3.místo Marek Handl 6.B Kategorie C (žáci 8. a 9.roč.) 1.místo Alena Kyseláková (8.roč.) 2.místo Marie Horáková (9.roč.) 3.místo Bohuslava Fréharová (8.r.)	Zdeňka Navrátilová
	Biologická olympiáda – okresní kolo – 27.4.2015 Kategorie C (žáci 8. a 9.roč.) Alena Kyseláková (8.roč.) 10.místo Bohuslava Fréharová (8.r.) 17.místo Kategorie D (žáci 6. a 7.roč.) 24.4.2015 Tereza Skaličková 7.roč. 12.místo Marek Handl 6.B 21.místo	
Zlatý list – místní kolo (Kladky) 22.4.2015 ml.žáci Novotný Jakub (4.A), Špačková Adéla (4.A), Valášková Vanesa (4.B), Pompová Helena (5.A), Suchoň Josef (6.B) st.žáci Havliš Pavel (7.roč.), Kundel Petr (7.roč.), Šmíd Tomáš (7.roč.), Špičáková Kateřina (8.roč.), Horáková Marie (9.roč.), Kvícalová Zuzana (9.roč.) žáci 6.A třídy Lubénová Aneta, Kyselák Martin, Pališek A. Vlastimil, Šebesta Milan,		Procházka Václav

Vosičková Michaela umístění zatím pořád nevíme		
VV - SOUTĚŽE 3.B -Děti, pozor, červená - Barvy podzimu Barvy podzimu – Veronika Kovářová , 3. A – Čestné uznání - Ahoj z prázdnin – konto BARIÉRY -Větrníkový den – na podporu dětí s cyst. fibrózou Dokumentace odeslána do FN Motol -Kniha a já – 24.ročník -Požární ochrana -Propojený svět – Technika pro tebe -Jak to udělat, aby lidé nekouřili Slet berušek 2015 - charitativní akce výroba berušek 3.B		Žižlavská Renata Tesařová Lucie Anna Vlčová Anna Vlčová
Sapere – vědět, jak žít – pro 1.stupeň: 2.místo krajské kolo		Žižlavská Renata
Zdravé zuby		Řezáčová Alena
Andersenova hvězdička – literární soutěž 1. a 2. místo: Ježková Eva, Příbylová Kristýna 3.B		Žižlavská Renata Tesařová Lucie
Vv soutěž -Voda štetcem a básní- Povodí Moravy, Brno pouze účast , žáci 9. ročníku, listopad 2015	žáci 3. A – také pouze účast	Stanislava Podmolíková Anna Vlčová
Vv soutěž Evropa ve škole, Krajský úřad Olomouckého kraje a Dům dětí a mládeže Olomouc, krajské kolo, Čestné uznání pro kolektivní práci žáků II. kategorie		Stanislava Podmolíková
VYBÍJENÁ : (18 škol) okrsek hoši – 1.místo dívky – 1.místo okres hoši - 3.místo dívky – 2.místo kraj dívky – 5.místo		Jiří Pozdíšek
HÁZENÁ : Novinářský kalamář (5 škol) hoši – 3.místo dívky – naše byly jediné, na kraj nejely		Jiří Pozdíšek
KOŠÍKOVÁ : (5 škol) hoši – 4.místo		Jiří Pozdíšek
FLORBAL : nejml.žáci (7 škol) okres – 2.místo nejml. žákyně – jen Němčice mladší žáci (18 škol) okrsek – 1.místo okres - 3. místo mladší žákyně (7 škol) okres – 1. místo kraj – 4. místo starší žáci (18 škol) okrsek – 2.místo starší žákyně (7 škol)		Jiří Pozdíšek

okres – 1. místo kraj – 5. místo		
STREET HOCKEY (300 školních týmů) kvalifikace : vítězství nad Nezamyslicemi 8 : 3, 6 : 0 postup do Ostravy 1. kolo 4 : 3 gymnázium Přerov 2. kolo 5 : 4 ZŠ Hlučín 3. kolo 0 : 4 Frenštát – pozdější vítězové celého turnaje		Jiří Pozdíšek
Soutěž v angličtině Spelling Ant žáci 4.-9.ročníku 1. místo Jana Opravilová 8 2. místo Martin Kyselák 6.A 3. místo Benjamin Blažek 7		Matoušek, Tesaříková, Obručnicková, Žižlavská
	Dějepisná Olympiáda, žáci 8. a 9. ročníku, Školní kolo listopad 2014 1.místo Jiří Motal 9 2.místo Jana Opravilová 8 3. místo Tomáš Karásek 8	František Matoušek, Milada Krejčová
	Dějepisná olympiáda Okresní kolo Prostějov leden 2015 3. místo Jiří Motal 25. místo Jana Opravilová 30. místo Tomáš Karásek	František Matoušek, Milada Krejčová
	Dějepisná olympiáda Krajské kolo Přerov bez předního umístění Jiří Motal	Milada Krejčová
<u>Eurorebus a eurorebus junior</u> – v krajském kole byla 3 tříčlenná družstva, Motal, Kouřil, Václavíček (9.r.) – neumístili se, Šebesta, Kyselák, Bartošík (6.A) – 11. místo, Majer, Mítana, Křupka – 2. místo v kraji, 9. v celostátním finále		Mítana
<u>Evropa kolem nás</u> – regionální korespondenční soutěž Kotulová, Oulehlová, Macenauerová (7.r) – 6. místo, Vrbová, Mítana, Klevetová (4.A) – 19. místo		Mítana
<u>Piškvorcky</u> – školní soutěž – 30 žáků od 1. do 9. r.		Mítana
<u>Školní turnaj v kopané</u> – 25 žáků od 2. do 7. r.		Mítana
<u>Halová kopaná</u> – chlapci 7.r. vyhráli okrsek a v okresním finále, které se konalo v naší sportovní hale skončili na 4. místě		Mítana
<u>Mc Donald's Cup</u> – fotbalový turnaj 1. – 3. r. – 3. okrsek, 6. okr. finále 4. a 5.r. – 3. okrsek, 2. okr. finále		Mítana

	Zeměpisná olympiáda – školní kolo 15 žáků 6. – 9.r., Chalánek (6.B) – 7. místo okres Opravilová (8.r.) – 11. místo okres Zeman (7.r.) – 3. místo okres, 5. místo kraj	Mitana
MATEMATIKA	<u>Matematická olympiáda</u> Školní kolo 6.roč. – M.Kyselák, F.Antel 5.roč. – F.Halajko, M.Ptáčková Okresní kolo 6.roč. – 49 účastníků M.Kyselák (17.-19.místo) F.Antel (20.-26.místo) 5.roč. – 33 účastníků F.Halajko (14.-17.místo) M.Ptáčková (32.-33.místo)	Vojancová, Mitana
<u>Pythagoriáda</u> Školní kolo 5.roč. – 17 žáků F.Halajko – úspěšný řešitel 6.roč. – 19 žáků F.Antel – úspěšný řešitel 7.roč. – 12 žáků žádný úspěšný řešitel 8.roč. – bez účasti Okresní kolo 5.roč. – F.Halajko (12.místo) 6.roč. – F.Antel (3.místo) Krajské kolo Filip Antel – 1.místo <u>Finanční gramotnost</u> Školní kolo – žáci 9.roč. Okresní kolo – družstvo – T.Svoboda, J.Reiskup, B.Oulehlová – 2.místo <u>Matematický klokan</u> Žáci 2.-9.ročníku Cvrček – K.Horák 3.A (68 žáků) Klokánek – F.Oulehla 5.B (74 žáků) Benjamin – F.Antel 6.B (69 žáků) Kadet – B.Oulehlová (42 žáků)	Vojancová	
HUDEBNÍ VÝCHOVA Školní kolo pěvecké soutěže hanáckého kohóta (folklor)- 60 dětí I. KATEGORIE: 1. m.: Miroslav Oplocký (1.B) Tereza Kovářová (1.B) 2. m.: Dominik Majer (3.B) Lucie Mekysková (3.A) 3. m.: Jana Křupková (2.B) Adéla Malíková (2.B) II. KATEGORIE: 1. m.: Tomáš Litera (5.A) Veronika Luběnková (5.B) Eliška Vrbová (4.A) 2. m.: Žaneta Luběnková (4.B) Buriánek Jan (5.A) 3. m.: Lenka Heráková (5.A)	O	Lenka Literová

<p>III. KATEGORIE: 1. m.: Tereza Kvapilová (7.tř.) 2. m.: Barbora Oulehlová (9.tř.) 3. m.: Veronika Novotná (7.tř.)</p>		
<p>Okresní kolo pěvecké soutěže hanáckého kohóta- 6 dětí O III. KATEGORIE: Tereza Kvapilová (7.tř.)-1. místo II.KATEGORIE: Tomáš Litera (5.A) - 1. místo Veronika Luběnková (5.B) - 1. místo Eliška Vrbová (4.A) - 3. místo I. KATEGORIE: Miroslav Oplocký (1.B) - účast Tereza Kovářová (1.B) - účast</p>		Lenka Literová
<p>Krajské kolo pěvecké soutěže hanáckého kohóta- 3 děti O Tereza Kvapilová- účast Tomáš Litera- účast Eliška Vrbová – účast (Veronika Luběnková- omluvena)</p>		Lenka Literová
<p>Regionální pěvecká soutěž Hanácký skřivan (populární píseň)-20 dětí Tomáš Litera (5.A)- 2. místo</p>		Lenka Literová
<p>Regionální pěvecká soutěž Zpívající rodina Tereza Kovářová (1.B) se svou maminkou - 2. místo</p>		Lenka Literová
<p>ČESKÝ JAZYK Školní kolo recitační soutěže I. KATEGORIE: 1.m.Veronika Šebestová (3.A) 2.m. Daniela Oulehlová a Barbora Bartáková (3.A) 3.m. Jakub Macenauer (3.A) a Martina Bosáková (2.A) II. KATEGORIE: 1.m. Michal Vrána a Tomáš Litera (5.A) 2.m. Kristýna Kypastová (4.B) 3.m. Veronika Motalová (4.A) III. KATEGORIE: 1. místo:Miroslava Minaříková (6.A) 2. místo:Pavel Holík (6.A) Klára Přidalová (6.A) 3. místo: IV. KATEGORIE: 1.m. Barbora Bašková, Alena Kyseláková (8.) 2.m. Bohuslava Fréharová, Kateřina Špičáková (8.) 3.m. Karolína Hrubá (8.)</p>		Lenka Literová, Naděžda Tesaříková, Milada Krejčová
<p>Okresní kolo recitační soutěže Žáci z 1. a 2. míst postoupili do okresního kola. Alena Kyseláková se umístila na 2. místě.</p>		Lenka Literová, Naděžda Tesaříková
<p>Krajské kolo recitační soutěže Alena Kyseláková (8.tř.) neumístila se</p>		Naděžda Tesaříková

na předních místech.		
Literární soutěž Andersenova hvězdička - 48 prací I. KATEGORIE: 1. místo: Matěj Svoboda (4.A) Eva Ježková (3.B) 2. místo: Nikola Kuchaříková (4.A) Kristýna Příbylová (3.B) 3. místo: Lucie Kroupová (4.B) II. KATEGORIE: 1.místo: Vlastimil Adam Palíšek (6.A) 2. místo: David Chytil (6.A) III. KATEGORIE: 1. místo: Bohuslava Fréharová (8.tř.) 2. místo: Marie Horáková (9.tř.) 3. místo: Barbora Bašková (8.tř.) Karolina Hrubá (8.tř.)		Lenka Literová, Naděžda Tesaříková Milada Krejčová
Literární soutěž Sovičkiáda v Prostějově- účast 45 prací		Lenka Literová, Naděžda Tesaříková
Literární soutěž Malá Proseč Terézy Novákové- celostátní kolo Hana Pospíšilová(6.A)-čestné uznání Bohuslava Fréharová (8.tř.)- účast Adam Tománek (6.A)- účast		Lenka Literová, Naděžda Tesaříková
	Školní kolo olympiády z českého jazyka 10 žáků 9.tř. a 15 žáků 8. tř.	Milada Krejčová, Naděžda Tesaříková
	Okresní kolo olympiády z českého jazyka účast: Jana Opravilová	Naděžda Tesaříková
2. místo v krajské soutěži školních časopisů		Naděžda Tesaříková
Literární soutěž ke 100. výročí narození B.Hrabala – zapojení všech žáků 2. st. , 3 nejlepší práce v každé třídě byly oceněny		Milada Krejčová, Naděžda Tesaříková, Lenka Literová, Pavel Janura
Literární soutěž Hasičská pohádka odesláno 10 prací		Naděžda Tesaříková
Dopravní výchova 14.místo v okresním kole mladých cyklistů – mladší žáci-Přidalová Klára, Klágová Gabriela, Rus Partik, Bartošik Pavel 8.místo - starší žáci-Oralová Nikola, Šimáková Alžběta, Svoboda Tomáš, Žoch Ondřej		Hana Svobodníková

Tradiční akce a shromáždění školy

<i>Činnost</i>	<i>Termín, odpovídá</i>
Slavnostní zahájení nového školního roku	Po 1. 9. 14, všichni
Preventivní program - Školní časopis	celoročně, Te
Preventivní program – polední přestávky / TV, odpoč. plocha /	celoročně, Cha, Ga
100. výročí zahájení první světové války	podzim 2014
Stonožkový týden (podzim + jaro)	6. - 10. 10. 14, To, Ře
Podzimní projektové dny – Bezpečnost silničního provozu, etické	20. - 24. 10. 14,

chování na škole, koncert: Gipsy.cz (23. 10.)	Ja, Or + všichni PP
Vánoční jarmark + Den otevřených dveří /8,00 -17,00 / Výstava - Den lidských práv	3. 12. 2014, VI, Po +všichni Cha, Ga
Zápis dětí do 1. ročníku	Pá 23. 1. 15, ZŘ,VP, uč. 1. st.
Škola nanečisto + Beseda s rodiči nastávajících prvňáčků	01/15, To, Sv, Ts, Ře
Lyžařský kurz	02/15, Pz, Vj...
Projektové dny: Den Země a 70. výročí ukončení 2. svět. války	04, 05 / 2015, všichni
Den dopravní výchovy	04 / 2015, Sb, Pr, Hu
Školní akademie	Pá 31. 5. 14, VI, Mo
Den dětí	TU
Škola v přírodě	červen 2015, Ts, To
Návštěva předškoláků	červen 15, ZŘŠ, To, Sv
Slavnostní předání vysvědčení žákům 9. roč.	29. 6. 14 Kr

Pokračujeme v již tradičních akcích i projektech školy. Pravidelně připravujeme akademii, školu v přírodě, lyžařský kurz a školní výlety. Aktuální dění a problémy současného světa zařazujeme do Projektových dnů. Plánovaná vánoční výstavka a vánoční jarmark pro žáky a veřejnost se uskutečnila tradičně první prosincovou středou v měsíci. Již více jak dvacet roků jsme zapojeni do mezinárodního projektu Hnutí na vlastních nohách. Jde o humanitární pomoc dětem i dospělým na celém světě. Naši žáci malují přáníčka, která se prodávají po celém světě. Také pravidelně zasiláme finanční podporu získanou sběrem papíru dvakrát ročně. Výtěžek putuje pro děti i dospělé do válkou nebo přírodními živly ohrožených oblastí u nás i ve světě. Podílíme se na přípravě žáků k dalšímu studiu i pro život. Také se průběžně během školního roku účastníme různých naučných a zábavných pořadů, soutěží sportovních, hudebních, výtvarných, literárních, recitačních a přírodovědných s cílem nejen vyhrávat, ale také získávat všeobecný přehled o dění kolem nás.

Jako velice přínosné je možné hodnotit možnosti prezentace výsledků naší školy nejen ve školním časopise a v místním tisku, ale i ve vitrině vedle kina Oko a především na internetových stránkách školy: <http://www.zsnem.cz>.

Přehled výchovně vzdělávacích akcí ve školním roce 2014/15

Měsíc	Akce	Zaměření
Září	Zahájení plaveckého výcviku 1. a 3. ročník Výstava Němčice a 2. světová válka – foyer kina – 2.st. Dětské dopravní centrum Prostějov - 4.A	Sport, OSV Kulturní a společenská výchova Bezpečnost na silnicích
Říjen	Zapojení školy do projektu ZÁLOŽKA 2014 Dětské dopravní centrum Prostějov - 4.B Pohodáři – Barma - zeměpisný pořad - 5. až 9. ročník Seiferos – výukový program o dravém ptactvu, 1. - 9. roč. Výukový program „Návykové látky“ pro 4. ročník Výukový program „Tvoje správná volba“ pro 5. ročník Sběr papíru Projektový týden – Bezpečnost silničního provozu, etické chování na škole, koncert Gipsy.cz	Kulturní a společenská výchova Bezpečnost na silnicích Kulturní a společenská výchova Environmentální výchova Prevence SPJ Prevence SPJ Environmentální výchova Bezpečnost na silnicích, sociálně osobnostní výchova
Listopad	Dýňobraní – Ekotým a ŠD Pěvecká romská soutěž	Environmentální výchova Kulturní a společenská výchova

	<p>Exkurze 9.tř. – PV – střední školy Benefiční koncert v Nezamyslicích Školní kolo pěvecké soutěže „O hanáckého kohóta“ Tonda obal – 1. stupeň Exkurze na hvězdárnu v PV – 6. ročník Hasiči – výukový program pro 2. a 6. ročník Florbal – žáci 5. ročníku – okresní kolo – PV MINI-BIOSKOP-CHEMIE – pro žáky 8. a 9. roč. Zahájení plaveckého výcviku 2. a 4. ročník Florbal – starší žákyně - okresní kolo PV Florbal – starší žáci - okresní kolo PV Výchovný koncert skupiny Marbo – 1. a 2. stupeň</p>	<p>Společensko-vědní výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Environmentální výchova Společensko-vědní výchova Společensko-vědní výchova Sport, OSV Společensko-vědní výchova Sport, OSV Sport, OSV Sport, OSV Kulturní a společenská výchova</p>
Prosinec	<p>Vyhodnocení školních časopisů Den otevřených dveří, jarmark Stonožka Praha Vánoční besídka tříd a pěveckého sboru Exkurze 9.tř – Hanácké železářny, Mubea Školní vánoční diskotéka Regionální kolo pěvecká soutěže „O hanáckého kohóta“ Zpívání v 1. patře u školního stromečku Spaní ve škole – 8. tř.</p>	<p>Kulturní a společenská výchova Presentace školy Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Společensko-vědní výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova</p>
Leden	<p>Návštěva u předškoláků v MŠ Schůzka s rodiči nastávajících prvňáčků Škola nanečisto Zápis do 1. ročníku Školní ples Biologická olympiáda – školní kolo Zeměpisná olympiáda - školní kolo Dějepisná olympiáda – školní kolo Bowling 8.tř.</p>	<p>Spolupráce s MŠ Presentace školy Presentace školy Presentace školy Kulturní a společenská výchova Environmentální výchova Společensko-vědní výchova Společensko-vědní výchova Sport, OSV</p>
Únor	<p>Soutěž Sapere Olympiáda ČJ – okresní kolo LVK – Hynčice pod Sušinou Projekt Edison Zeměpisná olympiáda okresní kolo Okresní přebory v košíkové – Prostějov – hoši Beseda s včelařem – 6. ročník</p>	<p>Společensko-vědní výchova Společensko-vědní výchova Sport, OSV Multikulturní výchova Společensko-vědní výchova Sport, OSV Environmentální výchova</p>
Březen	<p>Exkurze pálenice – 9.tř. Recitační soutěž – školní kolo Historie Němčic n. H. – beseda v knihovně - 6.A, 6.B Beseda členů ŠP s p. starostkou Vyučování s rodilým mluvčím – zájemci z 2. stupně Region. kolo pěvec. soutěže „Hanácký skřivan“ Okresní kolo recitační soutěže Okresní kolo dějepisné olympiády Street hockey – Němčice – Nezamyslice Zeměpisná olympiáda - krajské kolo Matematický klokan Iris – 8. a 9. tř. – výukový přírodovědný program Okresní kolo biologické olympiády – PV Halový fotbal, 6. a 7. roč. ZŠ Palacká PV</p>	<p>Společensko - vědní výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Společensko - vědní výchova Společensko - vědní výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Sport, OSV Společensko-vědní výchova Společensko-vědní výchova Společensko-vědní výchova Sport, OSV</p>
Duben	<p>Návštěva MěÚ- 6. ročník Zpívající rodina – regionální pěvecká soutěž Matematická olympiáda – okresní kolo Recitace při příležitosti besedy se spisovatelkou Matysíkovou Recitační soutěž – krajské kolo Okresní přebory v házené Den Země</p>	<p>Společensko - vědní výchova Kulturní a společenská výchova Společensko-vědní výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Sport, OSV Environmentální výchova</p>

	<p>Stonožkový sběr papíru, sběr televizorů, ... Spelling Ant Krajské kolo soutěž „O hanáckýho kohóta“ Zelená stezka, Zlatý list – místní kolo Eurorébus – krajské kolo Divadelní představení HDM - 1. až 4. ročník Biologická olympiáda – okresní kolo Vybíjená chlapani i dívky - okrsek Okresní přebory ve vybíjené – mladší žákyně a žáci Výlet 3.AB + 4.AB + 5. AB Exkurze 8.tř. do ŠŠA v PV Finále ČEZ STREET HOCKEY – Ostrava Štafetový pohár – 1. až 5. ročník McDonalds´Cup 1. stupeň Výchovný koncert ZUŠ v Ivanovicích 4.AB a 6.AB Dopravní hřiště PV 4. AB</p>	<p>Environmentální výchova Společensko - vědní výchova Kulturní a společenská výchova Environmentální výchova Společensko - vědní výchova Kulturní a společenská výchova Společensko-vědní výchova Sport, OSV Sport, OSV Kulturní a společenská výchova Společensko-vědní výchova Sport, OSV Sport, OSV Sport, OSV Kulturní a společenská výchova Bezpečnost na silnicích</p>
Květen	<p>Výstava – beseda o konci 2. svět. války, 5. – 9. ročník Iris – 6.A a 6.B a 7. tř. - výukový přírodovědný program Beseda s právníkem – 9. ročník Mc Donald´s Cup, kopaná, okresní finále 4. a 5. roč. + 6. a 7. roč. Výstava o konci 2. svět. války – ve Vrchoslavicích Pythagoriáda – 5. a 6. ročník – okresní kolo Schůzka s rodiči o „Škole v přírodě“ Celostátní literární soutěž Malá Proseč Terezy Novákové Audit Ekoškola Akademie školy – celoškolský projekt Fotografování tříd a učitelského sboru Vybíjená dívky 4. a 5. roč. – krajské kolo Dopravní soutěž mladých cyklistů - I. a II. kategorie v Prostějově Kulturní vystoupení v Domě s pečovatelskou službou v Němčicích Sportovní dopoledne 1. a 2. ročník Spaní ve škole – 6.A Mc Donald´s Cup, kopaná, okresní finále 1. – 3. ročník</p>	<p>Kulturní a společenská výchova Společensko-vědní výchova Prevence SPJ Sport, OSV Společensko-vědní výchova Společensko-vědní výchova Prezentace školy Kulturní a společenská výchova Environmentální výchova Kulturní a společenská výchova Sociálně osobnostní výchova Sport, OSV Dopravní výchova, bezpečnost na silnicích Kulturní a společenská výchova Sport, OSV Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova</p>
Červen	<p>Výlet 8. a 9. tř. – Kunčice pod Ondřejníkem Škola v přírodě v Rajnochovicích 4. a 5. ročník Škola v přírodě v Rajnochovicích 1. až 3. ročník Výlet 6.B - Lukov Eurorébus Praha – mladší žáci Vítčický les – projektové vyučování – 7. ročník Vystoupení sólistů – Skřivánek – v Prostějově - Do pohádky s proměnami Dětský den ve Vrchoslavicích (kulturní výstup) Divadelní představení ZUŠ pro 1. - 5. roč Divadelní představení ZUŠ pro 5.- 7. roč Výlet 2.AB – Archeoskanzen Výlet 7.tř. - Trojanovice Návštěva předškoláků ve škole Ekoškola – převzetí titulu v Praze Spaní ve škole – 4.B Výlet 1.AB – ZOO Lešná Projektový den 9.tř. věnovaný sportu – hala Suprovka Exkurze zámek Kroměříž – 8. třída Spaní ve škole – 8. třída Slavnostní předání vysvědčení absolventům naší školy</p>	<p>Kulturní a společenská výchova Environmentální výchova Environmentální výchova Kulturní a společenská výchova Společensko-vědní výchova Environmentální výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Spolupráce s MŠ Environmentální výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Sport, OSV Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova</p>

Hodnocení ICT

Ve školním roce 2014/2015 se podařilo splnit většinu úkolů, které byly stanoveny v ICT plánu. Co se podařilo:

Elektronická ŽK

Je využívána bez problémů, učitelé si postupně zvykli na zápis známek tímto způsobem a rodiče, kteří měli zpočátku výhrady k jejímu využívání, se v dotazníkovém šetření vyjádřili většinou hlasů pro její další využívání.

Připojení k internetu

Občasné problémy s připojením k internetu nebyly už tak časté, jako dříve, přesto se do budoucna jeví jako stabilnější řešení vyřešit připojení k internetu prostřednictvím kabeláže a ne přes wifi jako doposud.

Projekt „Dotkni se budoucnosti“ - tablety do škol

Během druhého pololetí byli všichni učitelé proškoleni v práci s tablety, absolvovali školení zaměřená na využití tabletů v daných předmětech, seznámili se s možnými výukovými aplikacemi, které lze použít, také získali informace o tom, kde je možné aplikace získat. S využitím tabletů souvisí také zakoupení licence pro využití aplikace EduBase, začátkem nového školního roku budou všichni učitelé proškoleni, aby mohli využít možnosti této aplikace. Další výukové aplikace, které je možné využívat ve výuce v jednotlivých předmětech, jsou díky využívání Androidu většinou zdarma, jejich využívání bude v kompetenci jednotlivých učitelů.

Nové výukové programy – DIDAKTA

Byly zakoupeny licence na využívání dalších 6 výukových programů, ty jsou nainstalovány v jedné z počítačových učeben, v kmenových třídách na 1. stupni a odborných učebnách

Ekologická likvidace vyřazených počítačů a příslušenství

Proběhla v zimních měsících ve spolupráci s p. uč. Krejčovou, specializovaná firma zabývající se ekologickou likvidací a recyklací si odvezla počítače, myši, klávesnice, procesory a další příslušenství

Co zbývá vyřešit:

- 1) Doplnit počítače do zbývajících kmenových tříd (5) a připojit je k internetu
- 2) Doplnit 4 počítače do nové počítačové učebny (stávajících 16 počítačů nestačí)
- 3) Dořešit problémy se stabilitou připojení k internetu, jako ideální řešení se jeví instalace optického kabelu nebo alespoň propojení počítačů síťovými kabely
- 4) Pravidelná kontrola funkčnosti hardwaru a její případné opravy ve spolupráci s firmou Autocont Kroměříž (pan Horák)
- 5) Provést celkovou modernizaci elektroinstalace v souvislosti s většími nároky

Co plánujeme:

- 1) Modul Elektronická třídní kniha – začneme využívat od začátku školního roku 2015/2016, zatím souběžně s papírovou třídní knihou
- 2) Párování s aplikací Mobizen pro přenos dat z tabletů do dataprojektoru

- 3) Vzhledem k tomu, že máme školu vybavenou ICT velmi dobře, musíme počítat s tím, že budeme potřebovat finanční prostředky na „provoz“ a zabezpečení všech počítačů a sítí

Hodnocení EVVO

EVVO na naší škole je součástí ŠVP a probíhá na základě stanovených dlouhodobých výchovně vzdělávacích i organizačních cílů. Během celého školního roku je realizováno množství různorodých aktivit vedoucích k uskutečnění těchto cílů.

Roční realizační plán obsahuje jednak činnosti týkající se vzdělávání a výchovy studentů, jednak činnosti sloužící k zabezpečení a realizaci EVVO na škole.

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou seznámeni s environmentální výchovou a v rámci možností ji zařazují ve svých předmětech. Důraz je kladený na praktické uplatňování principů EVVO a trvale udržitelného rozvoje.

Pro zajištění EVVO je nezbytné na začátku školního roku zapracovat do plánů výuky aktivity související s EVVO jako vycházky, exkurze, besedy, výukové programy, laboratorní práce. Vyučující ústně zhodnotili svoji celoroční práci. Plány výuky se podařilo naplnit téměř beze zbytku.

Podrobný dlouhodobý a roční plán EVVO má naše škola od tohoto školního roku. Na konci školního roku 2015/2016 bude nutné srovnat roční a dlouhodobý plán EVVO a zhodnotit, které konkrétní cíle se podařilo naplnit, jestli v uskutečněné činnosti dále pokračovat, případně ji rozšířit. EVVO se promítá do každodenního chodu školy, ale některé výraznější akce je potřeba zmínit podrobněji.

Největším úspěchem EVVO v tomto školním roce bylo získání **mezinárodního titulu EKOŠKOLA**, který jsme obdrželi na základě posouzení zprávy z auditu komisí. Tento titul škole. Byli jsme oceněni za kvalitní práci a nadšení, se kterým jsme se do ní se všemi žáky pustili. Získáním tohoto titulu je naše škola oprávněna užívat **vlajku, logo a název EKOŠKOLA**, kterou si 3 žáci Ekotýmu – Štěpán Vozihnoj, Karolína Hrubá a Alena Kyseláková společně s paní učitelkou Zdeňkou Navrátilovou, byli slavnostně převzít v Senátu ČR. Tímto patří velký DÍK všem žákům z Ekotýmu, kteří museli projít náročnou „cestou“ až k onomu vysněnému titulu.

Během školního roku byly realizovány další činnosti EVVO, které se osvědčily a proto se objevují i v plánu na další školní rok. V listopadu na naši školu zavítali lektoři společnosti EKO-KOM s programem Tonda Obal na cestách. Žáci 1.st. si měli možnost formou hravých aktivit ujasnit pravidla pro třídění odpadu. Dále pochopili podstatu recyklace a seznámili se s konkrétními výrobky z recyklovaných materiálů. Besedy výrazně posílily motivaci žáků ke správnému třídění odpadu ve škole i doma.

Během celého šk. roku byla výuka obohacována návštěvami odborníků z praxe, kteří rozšířili obzory našich žáků o poznatky nad rámec výuky. Žáci 6. roč. měli možnost proniknout do tajů včelaření s p. Černým. Sedmáci po ukončení tématu zoologie s nadšením navštívili prostory DDM Orion s terárií a akvárií, kde je živí gekoni, zmije, chameleon či fretka inspirovali k mnoha podnětným otázkám na téma jejich života. Ti nejstatečnější si užili výše uvedené živočichy i mimo skla terárií.

Důležitým krokem vpřed v oblasti EVVO je navázání spolupráce s Ekocentrem Iris. Osmáci a devátáci se zúčastnili výukových programů přímo v Prostějově. Devátáci s tématem „Kámen mluví“, program pro osmáky nesl název „Rady babky kořenářky.“ Sedmáci si užili hydrobiologie na němčickém rybníku a šestáci se seznámili s potravními vztahy během programu uskutečněného ve školní budově.

Ani letos naši žáci nechyběli v soutěži Zlatý list. Zúčastnila se dvě družstva mladších a jedno družstvo starších žáků. Bohužel bez většího úspěchu. Totéž platí o soutěži „Přírodovědný klokan“.

Školního kola Biologické olympiády se zúčastnilo 17 žáků. Z kategorie D mladších žáků postoupili tři do okresního kola. Z kategorie C, která zahrnuje starší žáky, postoupili dva. I přes kvalitní zpracování vstupního úkolu a pečlivou přípravu se nepodařilo dosáhnout na přední místa tradičně obsazovaná žáky víceletých gymnázií.

Největším projektem v rámci EVVO je každoročně uskutečňovaný Den Země. Letos nesl název: „Martánek na modré planetě“. Žáci si představili, jak provází bytost pocházející ze světa mimo náš domov po planetě Zemi. Prostřednictvím této představy se sami seznámili s nejdůležitějšími ekosystémy a organismy. Uvědomili si hrozby číhající na naši Zemi. Celé putování proběhlo formou aktivit na stanovištích, jejichž chod kromě vyučujících zajistili velmi zodpovědně žáci 9. ročníku.

Ekologicky zaměřené akce celého šk. roku uzavřel „Vitčický les“, kdy si pro žáky 7. roč. připravují program lesní pedagogové. Náplní jsou prožitkové aktivity zaměřené na smysly. Žáci mají možnost vžít se prostřednictvím her do života v lese se všemi jeho nástrahami i kouzlem.

Po celý školní rok k EVVO výraznou měrou přispívá školní družina. V maximální možné míře svá odpoledne děti tráví mimo budovu školy, ať už na vycházkách nebo v „pralese“ za školou. Každoročně také žáci navštěvují stanici pro handicapované živočichy v Němčicích n/H.

V letošním šk. roce se podařilo výrazně rozšířit aktivity vedoucí k naplňování EVVO. Úkolem pro rok příští je jejich objem udržet a vytrvat ve spolupráci s ČSOP RS Iris v Prostějově.



Hodnocení multikulturální výchovy na škole

V roce 2015 se nám opět podařilo uspět v dotačním programu MŠMT na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturální výchovy na rok 2014. Od ledna do června jsme tedy realizovali řadu aktivit, které byly zaměřeny na podporu multikulturální výchovy na škole. Jednalo se především o tyto aktivity: Příprava na multikulturální kalendář, Práce s příběhy na podporu multikulturální výchovy, Škola v přírodě tematicky zaměřená na budování vzájemných vztahů - Z pohádky do pohádky, Třídnické hodiny zaměřené na klima třídy – pravidla tříd a listiny třídních práv, Humanitární pomoc žáků školy, workshopy pro rodiče, případně i sourozence školáků- mosty k porozumění. Ve škole byl zorganizován projekt EDISON, který rozvíjel podmínky pro multikulturální prostředí školy. Cílem bylo spojit mladé lidi odlišných kultur a národností, seznámit žáky se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích. Vizí projektu bylo nastolení tolerance a příznivého společného soužití ve škole s různými kulturami a národy, a to na

základě jejich porozumění a omezení předsudků a stereotypů. Díky multikulturní atmosféře, vyvolané zahraničními stážisty, jsme oživovali výuku a snažili se zvyšovat zájem o studium mezi žáky a studenty a učili je nebát se odlišného. Projekt se realizoval prostřednictvím skupiny 8 vysokoškolských studentů z různých zemí světa, kteří přijeli do České republiky a strávili 1 týden na naší základní škole. Praktikanti byli zodpovědní a vysokoškolsky vzdělaní lidé, kteří si připravili prezentace o své zemi, vedli diskuze s žáky na různá témata, hráli s nimi hry apod.

Cílem těchto aktivit bylo především: demonstrovat specifické znaky jednotlivých kultur, napravit nežádoucí stereotypy v pohledu na menšinové etnikum, vytvořit podmínky pro zkvalitnění počátečního vzdělávání, podpořit individuální potenciál učitelů i žáků, vést žáky k pochopení, že kontakty a vztahy mezi odlišnými kulturami jsou obohacující nejen pro jednotlivce, ale pro celou společnost, přesvědčit žáky, že poznávání jiné kultury může být zdrojem zábavy a potěšení, předávat získané informace o menšinách a jiných kulturních skupinách v rodině, přiblížit jejich kulturu a životní styl a zajistit tak příznivější soužití v komunitě školy a bydliště, vzájemnému porozumění mezi rodiči a pracovníky školy.



Hodnocení práce školního parlamentu

V tomto školním roce pracoval školní parlament už desátým rokem. Noví členové mohli navazovat na činnost předcházejících členů školního parlamentu, ale zároveň byly akce pro ně nové.

Na první schůzce vždy proběhne seznámení dětí, které budou zastupovat třídní kolektivy 4. až 9. tříd. Mohou to být předsedové třídy nebo jiní volení zástupci. Zvolí si mezi sebou předsedu, místopředsedu a zapisovatele ŠP. Seznámí se s tradičními akcemi, ale snaží se realizovat i nové nápady. Na svých schůzkách pravidelně kontrolují schránku důvěry, otevřeně diskutují o problémech, které se dozví od spolužáků ve třídě. Vyjadřují se i kriticky, ale vždy slušnou formou. Zpětně zase informují spolužáky o chystaných akcích.

Ve středu 8. října se konala 2. schůzka školního parlamentu. Členové připravovali pro své spolužáky kartičky pro nezkoušení tzv. žolíky.

Setkání byla přítomna i paní učitelka Navrátilová, která děti seznámila s plánovanou úpravou prostoru před školou. Žáci vytvářeli na další schůzku návrhy, jak by toto místo mělo vypadat, co by tam mohlo být.

Na listopadové schůzce členové připravovali vánoční diskotéku, která byla tentokrát netradičně pojata jako karneval – v maskách. Rozdělili si úkoly, žáci 9. ročníku vyrobili plakáty a vyzdobili

tělocvičnu, žáci 8. ročníku pomáhali s organizací vánočního karnevalu. Poděkování patří paní učitelce Tesaříkové za moderování a pomoc při organizaci i Michalu Lenertovi (bývalému žákovi) a Petru Kundelovi ze 7. třídy za hudební produkci. Žáci hlavně 1. stupně byli průběhem karnevalu a soutěžemi nadšeni.

V prosinci proběhla už tradiční soutěž ve vánoční výzdobě tříd. V předvánoční atmosféře se všichni žáci podíleli na malování, zdobení a zkrášlování své třídy, aby byla co nejpěknější. I letos bylo hodnocení tříd rozděleno do tří skupin, aby bylo co nespravedlivější.

V lednu a únoru si členové připomněli některé cíle činnosti školního parlamentu – vzájemnou pomoc mezi žáky a odstraňování nezájmu a lhostejnosti při porušování školního řádu. Připravili také žolíky pro „nezkoušení“ pro své spolužáky.

V březnu poděkovali žáci ze školního parlamentu všem pedagogickým pracovníkům a správním zaměstnancům za jejich práci a obětavost.

Na jaře pozvala členy školního parlamentu paní starostka Ivana Dvořáková k sobě na Městský úřad v Němčicích nad Hanou. Pro děti byla návštěva úřadu silný zážitek. Dozvěděly se o činnosti úřadu, mohly si prohlédnout kancelář, kde paní starostka pracuje, a dovědět se, co se plánuje ve škole i v obci. Všechny dotazy byly pečlivě zodpovězeny. Besedy se zúčastnil i pan místostarosta Ing. Jan Vrána a paní tajemnice Ing. Marie Plchotová. Děti si tentokrát mohly prohlédnout i ostatní kanceláře a seznámit se s jejich provozem.

Koncem dubna se školní parlament sešel s vedoucí školní jídelny paní Hedvikou Zahradníkovou. Nejdříve byli žáci seznámeni s tím, jak se sestavuje jídelníček, na co všechno se musí dbát a jaké předpisy dodržovat. Zjistili, že to vůbec není jednoduché. Potom si prohlédli kuchyni a sklady. Byl zde perfektní pořádek. Dětem se exkurze do kuchyně velmi líbila a víc si budou vážit práce kuchařek.

V květnu pracovali žáci na úkolu do projektu Recyklohraní. Měli zjistit, které domácí práce s elektrospotřebiči je nejvíc baví. Úkol splnili a získali body pro školu. V tomto školním roce také žáci donesli asi 95 kg vybitých baterií a ty jsme odevzdali k dalšímu zpracování. Obdržené body z projektu jsme vyměnili za tři fotoaparáty.

Letos stejně jako loni jsme nasbírané vršky od PET lahví věnovali postiženému dítěti O. Hadrovi z Prostějova. Za asi 250 kg vršků mu zpracovatelská firma vyplatí určitou částku. Můžeme mít radost, že jsme přispěli dobré věci. Vršky od PET lahví budeme i nadále sbírat.

Poslední tradiční činností členů parlamentu je přivítání budoucích prvňáčků ve škole. Zavedli je do třídy, kde se budou učit a seznámili je s paní učitelkou. Budoucí prvňáčci nahlédli i do ředitelny a ve školní jídelně si připili na budoucí úspěchy v osobním i školním životě.

Práce žáků ve školním parlamentě přispěla ke splnění výchovných cílů školy.

Školní časopis

Ve školním roce 2014/2015 byl i nadále vydáván školní časopis. Vydávali jej žáci 9. ročníku v rámci předmětu mediální výchova. Celkem vyšla 4 čísla. Školní časopis opět získal druhé místo v krajské soutěži. Obsah vycházel z jejich zájmů a z činnosti školy. Ne všichni žáci byli aktivní a iniciativní. K jejich pravidelné činnosti patřila v průběhu školního roku příprava různých pozvánek a plakátů na pořádané školní akce, také pomáhali zpracovávat výstupy z projektového týdne a projektových dnů v průběhu celého školního roku.

i) ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ Českou školní inspekcí

V letošním školním roce byla provedena kontrola ČŠI.

Závěr: Ve dnech 27. až 30. dubna 2015 byla provedena kontrolní činnost ČŠI. V žádném bodě kontroly nebylo zjištěno porušení právních předpisů. Škola byla hodnocena velmi kladně.

Další provedené kontroly na ZŠ:

Veřejnosprávní kontrola vedena zřizovatelem Město Němčice nad Hanou

Kontrolní období 1 – 12/2013

5. 9. 2014

Audit účetní uzávěrky k 31. 12. 2014

(rozvaha, výkaz zisku a ztrát, příloha)

Auditor Ing. Johana Otrubová

Zámecká 97

Plumlov

Kontrola OSSZ, Plumlovská 36, Prostějov

Plnění povinnosti v nem. pojištění

Byl vydán platební výměr – nedoplatek pojištění.

3. 10. 2014

j) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY- viz. příloha č. 1

k) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

Zdroje	Oblast	Přidělená částka v Kč
MŠMT	Multikulturní výchova	85.000,-
MŠMT	Romská komunita	Projekt byl zpracován, dotace nebyla přidělena
MŠMT	Pedag. a nepedag. pracovníci	399.677,-
MŠMT	Asistentky pro znevýhod. žáky	342.563,-
MŠMT	Zabezpečení škol	143.631,-
Dotace celkem		970.871,- Kč

l) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

m) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

1.

Naše škola ukončila k 31. 12. 2014 projekt v rámci globálního grantu CZ.1.07/1:1:26 – „Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji II“ Operačního programu Vzdělávání pro

konkurenceschopnost spolufinancovaného ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu.

V tomto škol. roce bylo čerpáno: 624.890,96,- Kč.

2.

Od září 2010 je škola zapojena do projektu EU a ČR „Ovoce do škol“

3.

ZŠ Němčice nad Hanou byla partnerem příjemce: EDUCO CENTRUM s.r.o. v projektu:
Rozvoj a podpora škol pro využití mobilní ICT ve výuce
Č. r. CZ.1.07/1.3.00/51.001

Bylo čerpáno: 252.883,6,- Kč

n) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Na škole stále pracuje odborová organizace Českomoravského odborového svazu. Počet členů odborové organizace je velký, organizace je stále aktivní.

Je uzavřena kolektivní dohoda, která je aktualizována podle změn v právních předpisech, účetnictví a rozpočtu školy. Ředitelství školy bezproblémově spolupracuje s výborem základní organizace v rámci kolektivní dohody. Vzájemné vztahy mezi vedením školy a odborovou organizací jsou také na velice dobré úrovni. Při stanovení zásad čerpání z fondu kulturních a sociálních potřeb konzultuje ředitelka školy jednotlivé položky s výborem ČMOS.

Také kritéria pro odměňování zaměstnanců byla vypracována se zástupci odborů. ZO je poskytován prostor ke schůzím výboru a členským schůzím.

Stále se společně snažíme zlepšovat pracovního prostředí (materiální vybavení), zajistit vstupenky na kulturní akce, permanentky na divadelní pátky, výchovně vzdělávací zájezd.

Vedení školy při řešení pracovních problémů se zaměstnanci školy hledá cesty k nápravě ve spolupráci s odbory.

Také spolupráce se zřizovatelem školy – městem je stále na výborné úrovni. Město plně podporuje aktivity školy po všech stránkách. Především pak po stránce finanční se můžeme plně spolehnout při dofinancování získaných dotací. Pravidelné besedy ve škole s paní starostkou a místostarostou a návštěvy žáků na městském úřadě se staly nedílnou součástí školního roku.

o) ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Školní rok 2014/2015 byl pro všechny opět mimořádně náročný.

Život školy je řízen koncepčně a plánovitě. Jeho součástí je plnění a hodnocení plánů za uplynulé období a zpětné hodnocení zavedených školních vzdělávacích programů do praxe. Škola je otevřená veřejnosti, rodičům a partnerům, nabízí bezpečné prostředí zejména v oblasti rizikových jevů, kvalitní výchovné a kariérové poradenství a speciálně vzdělávací metody.

V průběhu školního roku byla věnována velká pozornost žákům se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním, kteří se celoročně vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů.

Kromě každoroční realizace rozvojových projektů z MŠMT se na podzim roku 2014 dokončoval náročný projekt Kariérového poradenství, dále byla škola zapojena jako partner do projektu „Tablety do škol“. V rámci tohoto projektu 20 pedagogů obdrželo tablet a zapojení učitelé se po celý rok zúčastňovali školení na téma práce s tabletem a jeho využití při vyučování.

Stále je kladen velký důraz na odpovědnost vedoucích předmětových komisí na 2. stupni a vedoucí metodického zařízení na 1. stupni. Jsou odpovědní za ŠVP, za zpracování a návaznost tematických plánů učiva. Jsou mezičlánkem řízení mezi vedením školy a učiteli.

Škola nad rámec svých základních povinností poskytuje žákům celou řadu aktivit. Jejich zajištění je možné zejména díky osobnímu nasazení a nadšení jednotlivých pracovníků, protože stávající systém odměňování ve školství a množství prostředků v něm neumožňuje odpovídající ohodnocení aktivních a nad rámec svých povinností pracujících osob. Většina činností je navíc zdarma nebo jen za symbolické ceny.

Vedení školy stále věnuje zvýšenou pozornost vytváření motivujícího prostředí a pozitivního sociálního klimatu ve třídách, prevenci negativních jevů a podmínkám pro další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků.

Jak je patrné i z výroční zprávy, naprosto nadstandardní je i zapojení školy do projektů, které tvoří nezanedbatelný přínos pro školu nejen po stránce finanční.

I přes vstřícnost zřizovatele považuji přidělenou provozní dotaci za průměrnou. Dotace od zřizovatele již několik roků zůstává přibližně ve stejné výši a to i přes narůstající výdaje za služby a opravy. Přitom s modernizací výpočetní techniky ve škole narůstají výdaje za pravidelné revize, servisní služby, opravy těchto přístrojů, nákup náhradních lamp do dataprojektorů apod.

Na závěr bych chtěla poděkovat všem pracovníkům školy, žákům a rodičům, kteří ke škole přistupují pozitivně, jejich podněty a připomínky jsou věcné, mají za cíl zlepšit prostředí a podmínky ve škole.

Poděkování také patří i zřizovateli, městu Němčice nad Hanou, protože bez jeho vstřícného jednání a dofinancování projektů bychom se nemohli dále rozvíjet.

Podklady pro výroční zprávu zpracovali:

ředitelka školy: Mgr. Hana Matušková

zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Jana Benešová

výchovná poradkyně: Mgr. Hana Vojancová

metodik prevence: Mgr. Pavel Janura

Zprávu o hospodaření školy v roce 2014 zpracovala: rozpočtářka školy: Jana Kantorová

Další podklady poskytli: Mgr. Libor Mitana, Mgr. Zdeňka Navrátilová, Mgr. Milada Krejčová, Mgr. Petra Přidalová.

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2014/2015 zpracovala: Mgr. Hana Matušková

Výroční zpráva projednána s pedagogickými pracovníky na pedagogické radě dne: 15. 10. 2015

Výroční zpráva projednána a schválena školskou radou dne: 15. 10. 2015

V Němčicích nad Hanou dne 9. října 2015

Mgr. Hana Matušková
ředitelka školy

