

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NĚMČICE NAD HANOU

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2012/2013



Zpracovala: Mgr. Hana Matušková, ředitelka školy

a) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy ČR a zařazena do sítě škol pod identifikačním číslem zařízení (IZO).

V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Název, adresa, právní forma, forma hospodaření, IZO, IČO, zřizovatel, údaje o vedení školy, www stránky, e-mail

- **Základní škola Němčice nad Hanou, okres Prostějov, Tyršova 360, 798 27**
- **Němčice nad Hanou**
- **zařazení do sítě: 8. 3. 1996, součást školní stravovna 1. 1. 2003**
- **od 1. 1. 1993 je škola zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou**
- **IZO 102 591 458**
- **IČO 47 922 346**
- **zřizovatelem je Město Němčice nad Hanou**
- **ředitelka: Mgr. Hana Matušková**
- **zástupce ředitele: Mgr. Jana Benešová**
- **výchovný poradce: Mgr. Hana Vojancová**
- **metodik prevence: Mgr. Pavel Janura**
- **koordinátor ŠVP: Mgr. Jana Benešová**
- **vedoucí školní jídelny: Hedvika Zahradníková**
- **www stránky: <http://zsnem.pvskoly.cz>**
- **e-mail: zsnem@pvskoly.cz**
- **celková kapacita školy: 600 žáků**
- **kapacita školní družiny: 90 žáků (od 1. 9. 2011)**
- **kapacita školní stravovny: 400 strážníků**

Materiálně technické podmínky školy

V materiální oblasti byly během tohoto školního roku zakoupeny keramické tabule do třech tříd na 1. stupni, včetně pylonových systémů. Do tělocvičny školy byl zakoupen malý horolezecký panel, který je vhodný především pro využití v rámci pohybových her ve školní družině. Do kmenových učeben na 2. stupni byly pořízeny nové učitelské židle. Pro pracovnice úklidu byla zakoupena pojízdná plošina k bezpečnému úklidu především oken a dveří. Novým nábytkem bylo vybaveno 3. oddělení družiny, která je v dopoledních hodinách využívána i jako kmenová třída pro 4. ročník.

Z programu na podporu integrace romské komunity byla zakoupena informační tabule, která slouží k lepší orientaci žáků i návštěv v budově školy. Pro práci se sociálně znevýhodněnými žáky byly zakoupeny sety k výchovně vzdělávacím činnostem, které jsou využívány v průběhu celého školního roku. V rámci romského projektu byla zakoupena korková tabule, které plní funkci převážně informační, a do školní posilovny byl zakoupen další posilovací stroj. Do ředitelny byl zakoupen nový počítač z důvodu nedostatečné velikosti paměti a rychlosti procesoru stávajícího počítače, ten byl přesunut do kanceláře personalistky.

V prosinci 2012 byl ukončen projekt „Peníze EU do škol“, byla vypracována závěrečná monitorovací zpráva a zpracováno finanční vyhodnocení celého projektu.

K 30. 6. 2013 byl zrušen školní bufet, žáci mají nyní možnost zakoupit si svačinky z automatu, který provozuje firma Happysnack. Tento automat obsahuje: mléčné výrobky, ovoce,

ovocné sušenky Racio, cerální tyčinky a pšeničné vločky. Vše odpovídá požadavkům na zdravou školní svačinu.

Letitý problém s vandalismem žáků pokračuje stále. Odstraňování jeho následků stojí školu ročně desetitisíce korun, proto jsme přistoupili k radikálnějšímu řešení a na chodbách v 1. a ve 2. poschodí jsme zrušili posezení pro žáky (jidelní sety), zůstaly zachovány pouze stolečky v 1. poschodí u bývalého bufetu.

Školská rada

Podle § 167 nového školského zákona zahájila činnost na naší škole od 1. 7. 2005 nově zvolená šestičlenná školská rada.

Složení Školské rady

Oprávněné osoby: Ing. Jana Oulehlová, předsedkyně
Martina Kouřilová

Zástupci zřizovatele: Radovan Novotný
Ing. Jan Vrána

Pedag. pracovníci: Mgr. Hana Vojancová
Mgr. Libor Mitana

Zasedání Školské rady:

Zápis ze schůze Školské rady při ZŠ Němčice n.H. dne 30.8.2012

Přítomni: Ing. Oulehlová, Ing. Vrána, p. Novotný, Mgr. Vojancová, Mgr. Mitana

Omluveni: pí. Kouřilová

Přizváni: Mgr. Matušková, Mgr. Benešová

1. Úprava školního řádu

ŘŠ seznámila přítomné s některými úpravami ve školním řádu

- Chování žáka ve vyučování
- Omlouvání absence (postupovat dle metodického pokynu)
- Oblast sociálně patologických jevů
- Pedagogové – dohled nad žáky
- Stravování ve školní jídelně

2. Pravidla hodnocení

- Slovní hodnocení u žáků se SVP
- Zkoušky při plnění PŠD v zahraničí
- Komisionální a opravné zkoušky
-

3. Úprava ŠVP

- Zpracovat standardy do matematiky, českého jazyka, cizího jazyka
- Zpracovat požadavky na vzdělávání romských žáků
- Změna ve výuce plavání – plavání – 1., 2., 3., 4.ročník po 10 lekcích (změna – dříve jen 2. a 3. ročník – po 20 lekcích)
- Volitelné předměty – 8.roč. – ZN/Tvč (dříve ZN/KS a PPř)
9.roč. – Ekt./Mv; ZN/VD a Inf.

4. Školní ples

- Ing. Oulehlová – zvolit termín plesu s ohledem na ostatní plesy konané v Němčicích n.H.
- Termín: **19. ledna 2013** – 20.00hod. – restaurace Zátíší

Zápis ze schůze Školské rady při ZŠ Němčice nad Hanou dne 29. 10. 2012

Přítomni: Ing. Oulehlová, p. Novotný, paní Kouřilová, Mgr. Vojancová, Mgr. Mitana

Omluveni: Ing. Vrána

Přizvání: Mgr. Matušková, Mgr. Benešová

Rada školy

1. Výroční zpráva školy

ŘŠ zhodnotila a doplnila výroční zprávu školy, kterou měli členové k prostudování připomínky k výroční zprávě – 3 představení akademie, nebyl školní jarmark
výsledky testování žáků 9.r. + hodnocení činnosti školního parlamentu
personální změny – nový pedagog Mgr. Pavel Dostál, paní Novotná – odchod do důchodu, paní Albrechtová nástup z MD (personalistka), Polcrová – nová asistentka pro sociálně znevýhodněné žáky, Huťková – nová vychovatelka

- zpráva schválena 5 hlasy

2. Připravované akce školy

- 4. 12. 2012 – Den otevřených dveří, vánoční jarmark a třídní schůzky
- 7. 12. 2012 – Koncert k 10. výročí založení sboru Skřivánek – od 17. hodin v sále kina Oko
- 19. 1. 2013 – Školní ples – opět v Zátíší, cena vstupenek 50,- Kč, hraje Profil

3. Různé

LVVZ – kratší o jeden den, zatím není rozhodnuto o místě konání

ŠVP – Ostružná – termín konání – v týdnu od 3.5. 2013, všichni dohromady

- připomínka k různé kvalitě autobusů – nápravu zajistí Brabcová
- pozvání na výroční koncert sboru

Zápis ze schůze Školské rady a POŠ při ZŠ Němčice nad Hanou dne 9. 1. 2013

Přítomni: Ing. Oulehlová, p. Novotný, paní Kouřilová, Ing. Vrána, Mgr. Vojancová, Mgr. Mitana, paní Kouřilová, paní Kopřivová, paní Chalánková, Ing. Václavíčková a paní Mičková

Přizvání: Mgr. Matušková, Mgr. Benešová

1. Informace ke školnímu plesu

- plakáty a pozvánky jsou vyvěšeny, vstupenky rozdány třídním učitelům, ceny do tomboly je třeba přinést nejpozději do pátku 18. ledna.
- výzdoba Zátíší se bude chystat v sobotu dopoledne sraz v 9:00, barva modrá a stříbrná
- hudba je zajištěna, losů do tomboly bude 1500, slosovateľné vstupenky
- kulturní vystoupení – 3 zpěváci ze školy, břišní tanečnice z DDM Orion
- služba do šatny je zajištěna – Bambušek, Štěpánek – 9.r., ke vstupenkám zajistí p. Oulehlová

2. Informace ze školy

- Lyžařský výcvik – neproběhne, malý zájem, příští rok pojedou žáci 7. a 8. r.
- Pololetní prázdniny – pátek 1. února
- Jarní prázdniny – od 11. února
- Výroční koncert – grant z města 21 000,- Kč, velké poděkování paní uč. Mgr. Literové, asi 80 účinkujících, pochvalné reakce od občanů
- Vánoční jarmark – byl úspěšný, finanční výtěžek předán dětem ze tříd, které se podílely na přípravě a organizaci

b) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Škola poskytuje úplné základní vzdělávání od 1. do 9. ročníku. Základním segmentem jsou běžné třídy základní školy.

Vzdělávací program č.j. MŠMT		V ročnících
ŠVP Otevřená škola	31504/2004-22	1. až 9.

Priority výchovy a vzdělávání:

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.
2. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, metodik prevence rizikového chování a psycholog, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.
3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
4. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou a o.s. Přátelé Otevřené školy.
5. DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování, doplnění odborné kvalifikace pedagogů v oblasti ICT a EVVO.
6. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.
7. Nabídnout dětem možnosti práce v kroužcích v rámci činnosti školní družiny.

8. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.

9. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.

10. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.

11. Dokončit projekt EU peníze školám, zapojit se do rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT, dále do programů vyhlašovaných Olomouckým krajem a ostatními organizacemi.

c) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Údaje o škole k 30. 9. 2012

Zařízení: Základní škola celkem

Požadovaný údaj	Školní rok 2011/2012	Školní rok 2012/2013
Počet tříd	13	14
Celkový počet žáků	297	313
Počet žáků na třídu	22,85	22,36
Počet žáků na učitele	15,63	16,30
Počet pracovníků celkem	35	35
Počet pedagog. pracovníků	19 + 2 asistentky	20 + 2 asistentky
Počet pracovníků	31, 29	34,01

Pracovníci:

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Pedagogové	20	19,2
Vychovatelé	3	2,1
Asistentky pro sociálně znevýhodněné žáky	2	1,8
Asistentky pro zdravotně znevýhodněné žáky	2	1,16
Jídelna	5	3,85
Správní	7	5,9

Třídnictví

1. až 5.ročník				
1.	Anna Vlčová, Mgr.	Vl	1-5, N	TU 1.A
2.	Renata Žižlavská, Mgr.	Ži	1-5, log.	TU 1.B
3.	Alena Řezáčová, Mgr.	Ře	1 -5, SpP	TU 2.A
4.	Lucie Tesařová, Mgr.	Ts	1-5	TU 2.B
5.	Jan Maštera, Mgr.	Mt	1-5, SpP,	TU 3.A
6.	Petra Matoušková, Mgr.	Mo	1-5	TU 3.B

7.	Lenka Literová, Mgr.	Li	Č, HV	TU 4. A
8.	Hana Vojancová, Mgr.	Vj	M, BV, RV	TU 4. B
9.	Pavel Janura, Mgr.	Ja	Č, D	TU 5.

6. až 9. ročník

1.	Hana Matušková, Mgr.	Mk	1-5, MV	ŘŠ
2.	Jana Benešová, Mgr.	Be	M, F	ZŘ
3.	Naděžda Tesaříková, Mgr.	Te	Č, D, A	TU 6.
4.	Milada Krejčová, Mgr.	Kr	Č, D	TU 7.
5.	Pavel Dostál, Mgr.	Do	M, F	TU 8. A
6.	František Matoušek, Mgr.	Ma	D, N, A, R	TU 8. B
7.	Libor Mitana, Mgr.	Mi	M, Z	TU 9.

netřídní učitelé

1.	Stanislava Podmolíková, Mgr.	Po	Č, VV, A	učitelka
2.	Jiří Pozdíšek, Mgr.	Pz	Bi, TV	učitel
3.	Vlastimila Zahradová, Mgr.	Za	Př, Ch, A	učitelka

školní družina

1.	Hana Svobodníková	Sb	vychovatelka ŠD	vychovatelka
2.	Václav Procházka, Mgr.	Pr	vychovatel ŠD	vychovatel
3.	Andrea Huťková	Hu	vychovatelka ŠD	vychovatelka

náboženství

1.	Tomáš Strogan, Mgr.	St	římskokatolický kněz	učitel
----	---------------------	-----------	----------------------	---------------

asistentky

1.	Lenka Chalánková	Cha	asistent pro sociál. znevýhod. žáky	asistentka
2.	Veronika Polcrová	Pc	asistent pro sociál. znevýhod. žáky	asistentka

Na MD paní učitelky Mgr. Markéta Tobolíková a Mgr. Zdeňka Navrátilová

Věkové složení pedagogického sboru

Počet	Do 30 let	30-35 let	35-40 let	40-45 let	45-50 let	50-55 let	55 let a více
Pedagog.	2	0	2	0	4	5	6
As. ped.		1		1			
ŠD				1	1	1	

Výchovné poradenství

1.Oblast péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Podle závěrů a doporučení PPP a SPC v Prostějově, Brně a Kroměříži a dále SPC logopedického v Olomouci – pracoviště Prostějov byla v letošním školním roce věnována

speciální péče žákům na prvním i druhém stupni ZŠ. Tito žáci byli vzděláváni podle IVP, které byly přizpůsobeny jejich možnostem. Jedná se o 6 žáků se sociálním znevýhodněním, dále o 1 žákyni se zdravotním – tělesným postižením, a o dva žáky se zdravotním postižením. Podle IVP pro žáky se zdravotním znevýhodněním byli vzděláváni 3 žáci, z toho k jedné žákyni byla přidělena asistentka pedagoga.

Dále byla věnována péče 7 žákům s poruchami učení a chování. K jednomu žákovi se SPCH byl přidělen asistent pedagoga. Čtyřem žákům byla věnována reedukační péče mimo vyučování. V průběhu školního roku byly diagnostikovány poruchy učení a chování - dyslálie u dalšího žáka z 2. třídy a byla mu také věnována speciální reedukační péče mimo vyučování.

Všichni vyučující se snaží věnovat pozornost žákům s individuálním pracovním tempem, žákům po dlouhodobé nemoci apod.

2. Oblast profesní orientace

V letošním školním roce probíhalo přijímací řízení na střední školy stejným způsobem jako v letech předcházejících, žáci měli možnost podat přihlášku jen na 2 střední školy nebo učiliště v prvním kole přijímacího řízení. V dalších kolech pak mohli podat přihlášky na libovolný počet středních škol. Výběr dané střední školy, kam byli přijati, museli potvrdit odevzdáním zápisového lístku na dané škole. To platilo i pro žáky 5. ročníku, kteří se hlásili na víceletá gymnázia.

Velké množství středních škol zcela upustilo od konání přijímacích zkoušek nebo jednotlivé střední školy si stanovily přijímací řízení podle svých potřeb. Přijímací řízení pak proběhlo v určeném termínu dle stanovených kritérií. Na víceletá gymnázia byli přijati dva žáci z 5. ročníku. Povinnou školní docházku ukončili čtyři žáci ze 7. a 8. ročníku po splnění devíti let povinné školní docházky.

3. Oblast péče o nadané žáky

Kromě péče o tyto žáky byla v loňském školním roce věnována pozornost žákům s nadáním v různých oblastech. Talentovaní žáci své znalosti využívali při různých soutěžích a olympiádách, kde získali mnoho předních umístění. Ve vyučovacích hodinách žáci řešili rozšiřující úkoly, byly jim zadávány úkoly k samostatnému řešení. Při skupinovém vyučování jsou vůdčími osobnostmi, řídí práci a pomáhají ostatním spolužákům.

d) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Údaje o přijímacím řízení:

Škola	H	D	C
Gymnázia	3	0	3
Víceletá gymnázia	2	0	2
SOŠ	5	8	13
Konzervatoř	1	0	1
C e l k e m S Š	11	8	19
SOU, ISS a OU z 9. ročníku – učební obory	3	1	4
SOU a OU z nižších ročníků	4	0	4

SOU – studijní obor s maturitou	3	0	3
OU	0	1	1
Celkem SOU, ISŠ a OU	10	2	12
C E L K E M S Š, S O U A O U	21	10	31

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Školní rok 2012/2013

Počet žáků, kteří nastoupili do 1.ročníku k 1. 9. 2012	Počet zapsaných	Počet žáků s odkladem školní docházky
39	45	6

e) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník Šk. rok	Počet žáků		Prospěl s vyzn.		Prospělo		Neprospělo	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	41	34	34	30	6	4	1	0
2.	39	41	26	35	13	6	0	0
3.	37	35	25	25	10	10	2	0
4.	26	36	16	21	9	13	1	2
5.	31	30	16	22	15	7	0	1
Celkem 1.stupeň	174	176	117	133	53	40	4	3
6.	23	32	6	15	13	16	3	1
7.	47	22	13	5	32	16	2	1
8.	26	45	10	15	16	29	0	1
9.	29	25	5	8	24	17	1	0
Celkem 2.stupeň	125	124	34	43	85	78	6	3

Poznámka: a – školní rok 2011 / 2012

b – školní rok 2012 / 2013

Celkový počet snížených stupňů z chování za celý školní rok

Stupeň z chování	Minulý školní rok	Tento školní rok
2	8	7

3	6	3
---	---	---

Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok

Minulý školní rok	Tento školní rok
535	188

V letošním školním roce došlo k výraznému snížení počtu neomluvených hodin. Je to výsledek důsledné práce třídních učitelů ve spolupráci s asistentkami pro sociálně znevýhodněné žáky a pečlivého postupování dle Metodického pokynu k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví. Neomluvené hodiny se vyskytly především u romských žáků a u žáků ze sociálně znevýhodněných rodin. Na absence reagujeme okamžitě osobní návštěvou asistentky a ve spolupráci s třídním učitelem a dětskou lékařkou se snažíme o řešení. V případě nespolupráce rodiny je naše snaha marná, proto se obracíme na odbor péče o dítě a tyto konkrétní případy předáváme k řešení do Prostějova.

f) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Analýza uplynulého období a stanovení priorit pro rok 2012 – 2013

I. Oblast analytická

V tomto školním roce navštěvovalo naši školu necelých 320 dětí, pracovalo zde 19 pedagogů, 2 asistentky pro sociálně znevýhodněné žáky, 2 asistentky pro zdravotně znevýhodněné žáky a 3 zaměstnanci školní družiny. V uplynulém období se objevily závažnější případy rizikového jednání žáků. Týkaly se nejen soustavného neplnění školních povinností, ale také nevhodného chování ke spolužákům i dospělým a narušování výuky. Obtížně řešitelný problémem zůstává neomluvená absence, na které se značnou měrou podíleli především romští žáci.

- 1.) **1.A** – 1 žákyně (důtka ŘŠ za 8 neomluvených hodin)
- 2.) **3.B** - 1 žák (II. stupeň z chování za 15 neomluvených hodin)
- 3.) **4.B** – 1 žák (II. stupeň z chování za 15 neomluvených hodin)
- 4.) **5. tř.** – 2 žáci (důtka ŘŠ za 10 neomluvených hodin, II. stupeň z chování za 18 neomluvených hodin)
- 5.) **6. tř.** - 3 žáci (důtka ŘŠ za opakované narušování výuky a neukázněné chování o přestávkách)
3 žáci (důtka ŘŠ za soustavné neplnění školních povinností)
1 žákyně (důtka ŘŠ za soustavné narušování výuky a neplnění školních povinností)
1 žákyně (důtka ŘŠ za 8 neomluvených hodin v I. pololetí a III. stupeň z chování za 26 neomluvených hodin a soustavné neplnění školních povinností v II. pololetí)
- 6.) **7. tř.** – 4 žáci (důtka ŘŠ za soustavné neplnění školních povinností)
1 žák (II. stupeň z chování za hrubé porušování školního řádu, nevhodné chování vůči dospělým osobám a 9 neomluvených hodin v I. pololetí a III. stupeň z chování za hrubé porušování školního řádu, soustavné neplnění školních povinností, nevhodné chování a 4 neomluvené hodiny v II. pololetí)
- 7.) **8. A** -1 žák (II. stupeň z chování za 13 neomluvených hodin v I. pololetí a III. stupeň z chování za 31 neomluvených hodin v II. pololetí)
1 žák (II. stupeň z chování za nevhodné chování a 6 neomluvených hodin)
- 8.) **9. tř.** -1 žákyně (důtka ŘŠ za 9 neomluvených hodin)

Jako přetrvávající a narůstající problém se jeví stále se zvyšující počet romských žáků, kteří velmi často žijí v málo podnětném sociálním prostředí, a tak je spolupráce s nimi a jejich rodiči přes veškerou snahu třídních učitelů i ostatních pedagogů mimořádně obtížná. Pokud už se některý ze zákonných zástupců do školy dostaví, většinou přislíbí nápravu, ale ta se buď nedostaví vůbec, nebo je velice krátkodobá. Naše škola věnuje této otázce patřičnou pozornost. Během školního roku se objevily projevy slovní agrese a drobnější potyčky mezi některými romskými dětmi a žáky z majoritní komunity, na jejichž řešení stačila většinou domluva nebo menší kázeňské opatření. Byly ale zaznamenány také případy opakované vulgární slovní agrese jednoho žáka i vůči vyučujícím, což bylo projednáváno nejen se žákem samotným, ale i se zákonnými zástupci, kteří byli opakovaně zváni do školy. Na konci obou pololetí mu byly nejen za tyto prohřešky uděleny snížené stupně z chování.

Celkově je situace na naší škole - navzdory zhoršujícím se vztahům v celé společnosti - stále ještě poměrně dobrá.

II. Oblast prevence

Jednotlivé akce a školení 2012/13:

- 18. 10. 2012 - konference v Olomouci na téma Naši nebo cizí (věnována historii Židů žijících na našem území)
- 24. 4. 2013 - setkání školních metodiků prevence v Prostějově
- 25. 4. 2013 - seminář v Brně na téma Využití moderních médií ve výuce
- 10. 6. 2013 - setkání školních metodiků prevence v Přerově na téma Projekty 2013/14

Zásadní podíl na skutečnosti, že se na naší škole daří udržovat počet rizikových projevů jednání a závažných výchovných problémů v přijatelných mezích, mají především tyto faktory:

- přesné vymezení pravidel daných školním řádem, seznámení všech žáků školy s jejich zněním a důsledná kontrola jejich dodržování
- spolupráce všech zaměstnanců i vedení školy, jejich dobrá vzájemná komunikace, díky níž jsou včas zachycené případy možných nežádoucích jevů neodkladně řešeny
- otevřená komunikace s žáky podporuje atmosféru důvěry, žáci tedy ve velké většině případů nemají obavu svěřit se učitelům a ví, že jejich problémem se bude někdo zabývat
- poměrně dobře funguje školní parlament, v němž jsou zástupci jednotlivých tříd, děti mají možnost ovlivňovat chod školy a vznášet připomínky k její činnosti, vytváří se tak pocit spoluodpovědnosti při řešení problémů
- již několik let je na škole zřízena schránka důvěry, náměty jsou 1 x měsíčně vyhodnocovány ve spolupráci se zástupci školního parlamentu
- atmosféra na škole je už několik let mapována s využitím anonymních dotazníků pro děti, ale i pro jejich rodiče
- velmi úspěšně ve škole pracují asistenti pro zdravotně nebo sociálně znevýhodněné děti
- rodiče jsou o prospěchu a chování informováni nejen na třídních schůzkách a konzultačních dnech, ale mohou se obrátit i na výchovného poradce nebo metodika prevence, kteří mají vymezeny pravidelné konzultační hodiny
- o chodu školy a všech zásadních otázkách je pak široká veřejnost informována i na internetových stránkách školy

III. Aktivity pro žáky – tematické bloky

I. stupeň - zařazení preventivní činnosti především do hodin Prv, VI, Prv a ČJ, kde se děti formou rozhovorů, her, soutěží, besed, dramatizací apod. učily zásadám osobní hygieny, zdravému životnímu stylu, dobrým mezilidským vztahům, předcházení agresivitě atd.

II. stupeň – především v hodinách Ov (VKO) a Rv (VKZ), ale i Př a Ch se do hodin průběžně zařazovala témata: Etické a právní vědomí, Odpovědnost za zdraví své i ostatních, Správné občanské postoje, Vliv party, Sociálně patologické jevy, Drogové a jiné závislosti, Rasismus atd. Žáci o uvedených jevech diskutovali, vypracovávali referáty, společné projekty aj.

IV. Aktivity pro žáky – tradiční akce

Ty patří na zdejší škole k silným stránkám prevence a setkávají se s velmi pozitivním ohlasem veřejnosti. Bylo tak možné nejen prezentovat dobrou vzdělanostní úroveň našich žáků, ale i jejich výborné výsledky v mimoškolní činnosti - sportovní, hudební, literární apod. K tradičním akcím se již několik let řadí podzimní PROJEKTOVÝ TÝDEN, který se zaměřuje na posílení pozitivních aktivit a zároveň minimalizaci některého z nežádoucích projevů chování. Tentokrát proběhl ve dnech 15. - 19. 10. 2012 a nesl název: **Informační a komunikační technologie - dobrý sluha, ale zlý pán.**

I. stupeň:

S ohledem na to, že vybrané téma je dosti náročné, omezily se aktivity v 1. - 3. ročníku především na středěční **Den s třídním učitelem**. Dětem byla promítnuta powerpointové prezentace nazvané Abeceda kyberšikany, na kterou navazovala beseda s žáky. Toto téma bylo - s přihlédnutím k věku a schopnostem dětí - vhodně zařazováno během celého týdne i do běžné výuky. Žáci 4. ročníku nápaditě využili i metodu komunitního kruhu, řízené besedy s vyučujícím, hraní společenských her, prezentaci svých zájmů, skupinovou práci, vyplňování dotazníku apod. 5. třída měla v programu i účast na besedě s paní starostkou.

II. stupeň:

Na úterý **16. října** bylo připraveno setkání se starostkou paní Ivanou Dvořákovou a místostarostou ing. Janem Vránou. V příjemné atmosféře si žáci vyslechli aktuální informace o dění v Němčicích. Zvláštní pozornost byla věnována probíhající výstavbě sportovní haly a dosavadním zkušenostem s využitím bezpečnostních kamer ve škole i ve městě.

Ve středu **17. října** se žáci 6. -9. ročníku zapojili do tzv. **tvůrčích dílen**, které si pro ně odpovědně připravili pověřeni pedagogové. Ze široké nabídky námětů a aktivit si každý žák mohl vybrat témata, která ho nejvíce zajímala:

- 1.) Abeceda kyberšikany (Mgr. Dostál)
- 2.) Rozbor novin a časopisů (Mgr. Tesaříková)
- 3.) Rozbor televizního zpravodajství (Mgr. Zahradová)
- 4.) Minulost, současnost i budoucnost médií (Mgr. Krejčová)
- 5.) Tvorba přáníček pro Stonožku (Mgr. Podmolíková)
- 6.) Sociální síť - aneb život ve virtuálním prostředí (Mgr. Matoušek)
- 7.) Internet - dobrý sluha, ale zlý pán (Mgr. Mítana)
- 8.) Tvorba školního zákona proti šikaně (Mgr. Pozdíšek)

Ve čtvrtek **18. října** proběhla mezi občany Němčic nad Hanou **anketa** o tom, kolik času denně věnují tisku, rozhlasu, televizi a internetu. Výzkumné šetření pod vedením Mgr. Tesaříkové realizovali žáci 9. ročníku, kteří chodí do mediální výchovy.

Pátek **19. října** byl vyhrazen dotazníkovému šetření, vyhodnocení všech uskutečněných aktivit a sestavení projektových výstupů, které byly umístěny na prezentační nástěnky před jednotlivými třídami. Žáci 8. tříd navíc shlédli výukové filmy Seznam se bezpečně 1 a 2. Vybraní žáci 9. ročníku zavítali v průběhu dopoledne mezi děti z I. stupně, aby jim ukázkami hudebních a sportovních aktivit předvedli, že volný čas lze trávit zajímavě a smysluplně. Nejen vysedáváním u televize a počítače.

Akce byla časově i organizačně velmi náročná, ale vyučující i žáci se jí zhostili velice dobře. Doufáme, že se pozitivní vliv celého projektu projeví i při běžné výuce během celého školního roku.

Dne 4. prosince 2012 proběhla v Němčicích nad Hanou humanitární sbírková akce, která se dlouhodobě zaměřuje na prevenci a boj proti šíření smrtelně nebezpečné choroby AIDS. Deseti žákům 9. třídy naší školy se podařilo prodat celkem **190 kusů** benefičních předmětů - **červených stužek**.

Výtěžek ve výši **4.000,- Kč** byl odeslán na sbírkové konto pražské organizace, která celou akci pořádá. Zvláštní poděkování patří všem lidem dobré vůle, kteří projeví svou lidskost a solidaritu s osudy druhých, když zakoupením benefičních předmětů přispěli na konto sbírky.

Kladný ohlas zaznamenaly projektové dny: Tajemství vody (pořádaný ke Dni Země v dubnu 2013), Mikroregion Němčicko (červen 2013). Dále se uskutečnila beseda s právníkem JUDr. Živělou (žáci 9. ročníku) a také tradiční školní akademie s podtitulem Televarieté.

V. Aktivity pro žáky – dlouhodobé akce

V uplynulých letech působil na naší škole psycholog Mgr. Roman Řežáb, který v měsíčních intervalech provozoval dvouhodinovou školní psychologickou poradnu nejen pro žáky a jejich rodiče, ale se svými problémy a dotazy se na něj mohli obrátit i zaměstnanci školy. V tomto školním roce ale musel bohužel tuto činnost z důvodu velké časové zaneprázdněnosti ukončit.

K 30. červnu 2013 byl uzavřen pětiletý cyklus adopce na dálku. **Za těch 5 let, kdy program probíhal, se vybralo celkem 36.000,-Kč.**

Hlavní přínos adopce na dálku spatřujeme v tom, že naši žáci získali díky této dlouhodobé aktivitě pocit spoluzodpovědnosti za osud jiného dítěte. Adopce ale byla i mnohem víc než jen finanční výpomocí, protože vytvořila pouto lidské solidarity, porozumění a vzájemné náklonnosti mezi různými národy a kulturami. Tato forma pomoci dala našemu adoptovanému chlapci **Kennedy Odhiambovi** z Keni nejen možnost chodit do školy, ale posílila i jeho naději na lepší život ve své rodné zemi, se svou rodinou.

Adopce však přispěla i k obohacení nás všech, kdo jsme se na ní na naší škole podíleli. Mnohem lépe jsme poznali tuto zemi, její tradice, zvyklosti, kulturu, odlišný styl života i náboženství. Informovanost a znalost pomohla odstranit zakořeněnou nedůvěru z neznámého, nepředvídatelného, nepochopeného. Posílila se naše schopnost čelit projevům netolerance a diskriminace, orientovat se v kulturně pluralitním světě a respektovat odlišné sociokulturní projevy. Lépe jsme si uvědomili, že se lidé mohou navzájem obohacovat poznáním jeden druhého, což je nejlepší prevencí v boji proti rasismu, xenofobii a nekonfliktnímu soužití různých sociokulturních skupin v prostředí občanské společnosti.

Všichni rodiče, žáci i pracovníci školy, kteří na tuto humanitární akci přispívali nebo se nějak podíleli na jejím organizačním zajištění, si zaslouží poděkování za hluboké gesto lidské solidarity, pochopení a spolupráce.

VI. Spolupráce s organizacemi

Tradičně velmi dobrá je spolupráce s DDM, ZUŠ a MěKS, které nabídly našim dětem řadu možností zapojit se do činnosti kroužků a vystoupit s výsledky své práce na veřejnosti – Svátky hudby v Němčicích, Hanácký divadelní máj atd. Výborná je i spolupráce s vedením obce, zástupci školního parlamentu byli pozváni k setkání s paní starostkou. Hasičský záchranný sbor z Prostějova uskutečnil besedy s dětmi o požární ochraně.

VII. Propagace

Jako velice přínosné hodnotím možnosti prezentace výsledků naší školy nejen ve školním časopise a v místním tisku, ale i ve vitríně vedle kina Oko a především na internetových stránkách školy. Během školního roku probíhají propagační akce, které mají dětem i rodičům přiblížit náplň činnosti naší školy a seznámit je i s plány do budoucna. Formou dobré propagace na veřejnosti je i stále se zlepšující vybavení školy, řada stavebních úprav vedla ke zkvalitnění pracovního prostředí nejen pro žáky, ale i pedagogy.

VIII. Závěrem

I přes výskyt výše zmiňovaných problémů jsme celkově poměrně úspěšní v monitoringu rizikového chování žáků. Díky dobré spolupráci mezi jednotlivými pedagogy, jasně nastaveným pravidlům a sankcím za jejich porušování se nám daří potlačovat ty opravdu závažné negativní projevy chování ve škole. Problematictější je ale situace mimo školu, protože část veřejnosti a někdy i sami rodiče bývají poměrně lhostejní k tomu, jak se mládež chová. V těchto případech je to o to složitější, že jako pedagogové nemáme v podstatě žádné pravomoci, jak takové negativní projevy chování - např. kouření na veřejnosti, vandalismus apod. - postihnout.

Prioritní úkoly pro další období :

1. Ve spolupráci s celým pedagogickým sborem se pokusit zajistit pro žáky, rodiče, ale i pracovníky školy činnost školního psychologa.
2. Zajistit kvalitní certifikované besedy a interaktivní semináře pro žáky.
3. Více využívat dotazníková šetření na zjištění třídního i školního klimatu a také postojů a názorů rodičovské veřejnosti.

g) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Plán vzdělávacích aktivit vycházel ze základních dokumentů školy (koncepce rozvoje školy, výroční zpráva – každoroční plánování rozvoje školy).

V roce 2012-13 probíhalo vzdělávání pedagogů podle ročního plánu DVPP, který vycházel z analýzy vzdělávacích potřeb pedagogů.

Ve školním roce 2012/2013 probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků podle § 24 zákona č.563/2004 Sb.

Priority pro tento školní rok byly následující:

- 1) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)
V průběhu školního roku zahájila studium pro získání kvalifikace jedna vychovatelka.
- 2) Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – toto studium absolvoval Mgr. Libor Mitana, studiem získal kvalifikaci k výkonu specializovaných činností v oblasti informačních a komunikačních technologií.
- 3) Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Prioritně bylo podporováno osvojení metod hodnocení, rozvíjení čtenářské gramotnosti v ČJ, AJ a MA, vzdělávání žáků se SVP, vzdělávání nadaných žáků, zásady práce s dítětem s ADHD.

Opět byla vybírána školení převážně z nabídky Schola Servis a NIDV Olomouc, která mají akreditaci MŠMT.

Typ kurzu (školení)	Jména zúčastněných pracovníků
Seminář k úsporám energie (EVVO)	Mgr. Petra Matoušková
Jak učit děti číst a psát genetickou metodou	Mgr. Petra Matoušková
Jak učit děti číst a psát genetickou metodou	Mgr. Anna Vlčová
Školení vedoucích zaměstnanců v oblasti PO a BOZP	Mgr. Jana Benešová
Seminář „Rodiče versus učitelé“	Mgr. Jana Benešová
Školení ZRŠ	Mgr. Jana Benešová
Školení „Nejsem sám“ – sociální síť	Mgr. Jana Benešová
Novela zákona o pedag. pracovnících	Mgr. Hana Matušková
Učím (se) rád	Mgr. Petra Matoušková
Školení metodiků prevence	Mgr. Pavel Janura

Využití multimédií při výuce dějepisu	Mgr. Pavel Janura
Setkání školních metodiků prevence k problematice podávání projektů	Mgr. Pavel Janura
Seminář pro učitele angličtiny, Infoa international	Mgr. Matoušek, Mgr. Tesaříková
Školení k žákovskému parlamentu	M. Krejčová
Jak učit děti číst a psát genetickou a analytickou metodou	Mgr. Alena Řezáčová, Mgr. Lucie Tesařová
Comeniascript psací písmo	Mgr. Alena Řezáčová, Mgr. Lucie Tesařová
Dysgrafie, dyskalkulie a další poruchy /ADHD/	Mgr. Alena Řezáčová, Mgr. Lucie Tesařová
Keramika II	Mgr. Stanislava Podmolíková
Keramika pro radost	Mgr. Stanislava Podmolíková
ICT koordinátor – celoroční studium NIDV Olomouc	Mgr. Libor Mítana
Prevence úrazů a násilí na ZŠ	Mgr. Renata Žížlavská
Tvorba interaktivních materiálů do AJ v 1. až 3. roč.	Mgr. Renata Žížlavská
Normální je nekouřit	Mgr. Renata Žížlavská
Personální agenda	Bc. Jana Albrechtová
Poskytování první pomoci	všichni zaměstnanci
Rozvíjení počítačové gramotnosti	Mgr. Alena Řezáčová, Mgr. Lucie Tesařová
Antisemitismus	Mgr. Pavel Janura
Zdravé zuby	Mgr. Alena Řezáčová
Zdravá škola	Mgr. Renata Žížlavská
Účetní uzávěrka	Jana Kantorová
Ekologická výchova	Mgr. Vlastimila Zahradová
Školení školníků	František Fidra
VEMA CLOUD – program UCT	Jana Kantorová
Čtení bez slabikování	Mgr. Alena Řezáčová
Čarování s barvou	Andrea Huťková
Hry s hudbou	Andrea Huťková
Výživa ve ŠJ	Hedvika Zahradníková
Konference k plošnému testování žáků 5. a 9. roč.	Mgr. Hana Matušková

h) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Tradiční akce a shromáždění školy

Přidělení kabinetů, sbírek, odborných učeben a další

Správce sborovny	Ma	Učebnice 1-5 – evidence a sklad	Mt
Němčina, OU NJ, OU 2 x AJ	Ma	Logopedie	Ře, Ži
Preventista	Ja	Zdravotník, VV, OU VV	Po
Dějepis, OV	Ja	OU-F, archiv	Be
Chemie, OU Př-Ch, EVVO	Za	Dopravní výchova	Sb, Hu, Pr
Školní parlament, , TeP	Kr	IŽ, VP, SPD, Matematika	Vj
Výzdoba chodeb 1., 2. a 3.p.	Ži, Vl, Po,	Kabinet 1.- 5.r.	Ži
Sbor.- PC, MM	Mi	Školní družina	Sb, Pr, Hu
Zeměpis, U-Z, PU (2), kopírka	Mi	Tělocvična, odpoč. plocha, TV	Pz
HV	Li	Pěstitelství, zahrada, EKO	Pz
EKO	Mo	Výchova ke zdraví	Ts, Pz
Správce www stránek školy	Be	Klub čtenářů	Sb
Správce pracovny učitelů	Te	Učebnice 6-9 – evidence	Kn
Školní časopis	Te	Školní kronika	Vj
UK, ŽK, OU LV	Te	OU FIT	Fi

Tradiční akce a shromáždění školy

<i>Činnost</i>	<i>Termín, odpovídá</i>
Slavnostní zahájení nového školního roku	Po 3. 9. 12, všichni
Preventivní program - Školní časopis	celoročně, Te
Preventivní program – polední přestávky / TV, odpoč. plocha ?/	celoročně, Cha, Pl,
Stonožkový týden	8. - 12. 10. 12,
Projektový týden – Kyberšikana	15. - 19. 10. 12, Ja + uč. 2. st.
Vánoční jarmark + Den otevřených dveří /8,00-17,00 / Výstava - Den lidských práv	5. 12. 2012, VI, Po +všichni Cha, Pl
Zápis dětí do 1. ročníku	Pá 25. 1. 13, ZŘ,VP, učitelé 1. st.
Beseda s rodiči nastávajících prvňáčků	01/13, Mo, VI, Ži
Lyžařský kurz	02/13, Pz,Vj, Do
Projektové dny: Den Země a Den EU	04, 05 / 2013, všichni
Den dopravní výchovy	04 / 2013, Sb, Pr, Hu
Škola nanečisto – pro budoucí prvňáčky	2. pol. 2012/2013, MS 1. st.
Školní akademie	Pá 31. 5. 13, Te, Kr
Den dětí	TU + DDM
Škola v přírodě	červen 2013, VI
Návštěva předškoláků	červen 13, ZŘŠ, Mo,
Slavnostní předání vysvědčení žákům 9. roč.	27. 6. 13 Mi

Složení vedení školy

Mgr. Hana Vojancová (VP), Mgr. Anna Vlčová (1.st.), Mgr. Pavel Janura (2.st.), Mgr. Jana Benešová, František Fidra (školník), Hedvika Zahradníková (škol. jídelna), Jana Kantorová (hospodářka)

Pokračujeme v již tradičních akcích i projektech školy. Pravidelně připravujeme akademii, školu v přírodě, lyžařský kurz a školní výlety. Aktuální dění a problémy současného světa zařazujeme do Projektových dnů. Plánovaná vánoční výstavka a vánoční jarmark pro žáky a veřejnost se uskutečnila tradičně první prosincovou středou v měsíci. Již více jak dvacet roků jsme zapojeni do mezinárodního projektu Hnutí na vlastních nohou. Jde o humanitární pomoc dětem i dospělým na celém světě. Naši žáci malují přáníčka, která se prodávají po celém světě. Také pravidelně zasíláme finanční podporu získanou sběrem papíru dvakrát ročně. Výtěžek putuje pro děti i dospělé do válkou, nebo přírodními živly ohrožených oblastí u nás i ve světě. Podílíme se na přípravě žáků k dalšímu studiu i pro život. Také se průběžně během školního roku účastníme různých naučných a zábavných pořadů, soutěží sportovních, hudebních, výtvarných, literárních, recitačních a přírodovědných s cílem nejen vyhrávat, ale také získávat všeobecný přehled o dění kolem nás.

Jako velice přínosné je možné hodnotit možnosti prezentace výsledků naší školy nejen ve školním časopise a v místním tisku, ale i ve vitrině vedle kina Oko a především na internetových stránkách školy: <http://www.zsnem.cz>.

Přehled výchovně vzdělávacích akcí ve školním roce 2012/2013

Měsíc	Akce	Zaměření
Září	Folklorní vystoupení souboru z Bulharska – pro žáky 5. až 9. ročníku EKO – pořad pro 1. – 4. ročník Zahájení plaveckého výcviku 1. A 3. ročník	Sociálně osobnostní výchova Enviromentální výchova Sport, OSV
Říjen	Turnaj družstev v malé kopané – 8. a 9. ročník, v místě i v PV Pohodáři – zeměpisný pořad - 5. až 9. ročník Sběr papíru Dopravní hřiště 4.A a 4.B Bludiště – 9. třída Projektový týden – Kyberšikana Přírodovědný klokan Dýňové slavnosti – Ekotým + ŠD Prodejní výstava knih pro 1. stupeň	Sport, OSV Kulturní a společenská výchova Environmentální výchova Bezpečnost na silnicích Kulturní a společenská výchova Sociálně osobnostní výchova Environmentální výchova Environmentální výchova Kulturní a společenská výchova
Listopad	Turnaj ve stolním tenisu – okresní finále – čtyři starší žáci Benefiční koncert v Nezamyslicích – 6. a 7. ročník Znáš svůj kraj – školní a regionální kolo – žáci 2. stupně Práníčka – Stonožka Marbo – hudební pořad pro 1. stupeň Turnaj ve florbalu – mladší a starší žákyně – PV Natačení českého rozhlasu Olomouc – pěvecký sbor Skřivánek Projekt Červená stužka – humanitární sbírka Přírodovědný klokan Školní kolo pěvecká soutěže O hanáckého kohóta Romská výtvarná soutěž Sovičkiáda Zahájení plaveckého výcviku 2. a 4. ročník	Sport, OSV Společensko - vědní výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Sport, OSV Kulturní a společenská výchova Sociálně osobnostní výchova Environmentální výchova Kulturní a společenská výchova Multikulturní výchova Kulturní a společenská výchova Sport, OSV
Prosinec	Bowling – žáci 6. Třída Den otevřených dveří, jarmark Vánoční koncert – 10. výročí sboru Skřivánek Stonožka Praha Vánoční besídky tříd a pěveckého sboru Česko čte dětem – akce ŠD Školní vánoční diskotéka Regionální kolo pěvecká soutěže O hanáckého kohóta Divadelní představení čtvrtáků „Půjdeme spolu do Betléma“ pro mladší spolužáky	Sport, OSV Prezentace školy, společen. vých. Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova
Leden	Návštěva předškoláků v MŠ Schůzka s rodiči nastávajících prváčků Škola nanečisto Zápis do 1. ročníku Školní ples Fotografování 1. st. a 9. ročník Zeměpisná olympiáda škol. kolo	Prezentace školy Prezentace školy Prezentace školy Prezentace školy Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Společensko - vědní výchova
Únor	Olympiáda ČJ – okresní kolo Taneční pro 1. stupeň Poslední plavání STREET HOCKEY – mladší žáci Recitační soutěž – školní kolo Beseda s právníkem	Společensko - vědní výchova Kulturní a společenská výchova Sport, OSV Sport, OSV Kulturní a společenská výchova Prevence SPJ
Březen	Zdravé svačinky na 1. stupni Zeměpisná olympiáda – okres. kolo Recitační soutěž, okr. kolo	Zdravá výživa Společensko - vědní výchova Společensko - vědní výchova

	Exkurze do Brna – 6. a 7. třída Basket hoši – 6. a 7. třída Vybíjená mladší žáci Vybíjená mladší žákyně Halová kopaná – okrsek – PV, žáci 8. a 9. ročník Výchovný koncert ZUŠ pro 1. ročník Beseda – hygiena dospívání – dívky 6. ročník	Společensko - vědní výchova Sport, OSV Sport, OSV Sport, OSV Sport, OSV Kulturní a společenská výchova Sociálně osobnostní výchova
Duben	Den Země Stonožkový sběr, sběr televizorů, ... Spelling Ant Pěvecká soutěž Hanácký skřivan Krajské kolo soutěž „O hanáckyho kohóta“ Vyhodnocení školních časopisů Zelená stezka, Zlatý list Okr. přebor – košíková starší žáci Eurorébus – krajské kolo Dopravní soutěž školy Kardinál Duka Házená – okresní přebory Divadelní představení – 1. st. Divadelní představení – 2. st.	Environmentální výchova Environmentální výchova Společensko - vědní výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Environmentální výchova Sport, OSV Společensko - vědní výchova Bezpečnost na silnicích Kulturní a společenská výchova Sport, OSV Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova
Květen	Dopravní soutěž - školní a okresní kolo, mladší i starší Akademie školy – celoškolský projekt Dopravní hřiště PV 4.AB Vitčický les – projektové vyučování Fotografování tříd a učitel. sboru	Bezpečnost na silnicích Kulturní a společenská výchova Bezpečnost na silnicích Environmentální výchova Sociálně osobnostní výchova
Červen	Den dětí Škola v přírodě – Ostružná Exkurze v Kroměříži – žáci osmých tříd Školní výlety Florbal – přátelský zápas s ZŠ Nezamyslice Návštěva dětí z MŠ Výlet s MAS - Strážnice Exkurze do ZOD Němčice n. H. pro 4. ročník Setkání na radnici – parlament u p. starostky Den se záchranným integrovaným systémem Den mikroregionu – 9. ročník pro mladší žáky Literárně-dramat. představení pro 7. a 8. ročník Folklórní festival V zámku a podzámčí Přerov Slavnostní předání vysvědčení absolventům naší školy	Sociálně osobnostní výchova Environment. výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Sport, OSV Prezentace na veřejnosti Kulturní a společenská výchova Společensko - vědní výchova Kulturní a společenská výchova Společensko - vědní výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova

Soutěže a olympiády ve školním roce 2012/2013

Soutěže	Olympiády	Garant
	Matematická olympiáda 5. roč Postup do okr. kola Vojtěch Lička	Dostál Pavel
Finanční gramotnost – 3. místo v okr. kole		Dostál Pavel
Okresní přebory v házené mladších žáků „Novinářský kalamár“, 30.4.2013 – 3. místo		Jiří Pozdíšek
Okresní přebory starších žáků, mladších a starších žákyně – pro nezáměr škol jen přátelská utkání proti Kostelci, dívky v obou kategoriích bez soupeřek, hrály proti klukům, krajského kola jsme se nezúčastnili.		Jiří Pozdíšek

Okresní přebory v košíkové – 13.3.2013 – mladší žáci 4. místo 19.4.2013 - starší žáci 2. místo		Jiří Pozdíšek
Streetball – jen pro mladší žáky – přes Nezamyslice nepostoupili do dalších bojů - březen		Jiří Pozdíšek
Okresní přebory – florbal 22. 11. 2012 – mladší žákyně 2.místo 27.11. 2012 – starší žákyně 3. místo		Jiří Pozdíšek
Okrskové kolo – florbal 14.11. 2012 – mladší žáci 3. místo 14. 11. 2012 – starší žáci – 3. místo		Jiří Pozdíšek
Okrskové přebory ve vybíjené – dívky i kluci porazili Plumlov, ale prohráli s PV, 3.místa		Jiří Pozdíšek
Dopravní soutěž – jízda zručnosti 23.4.2013 pro celou školu (4. – 9. r)		Jiří Pozdíšek
Florbal – Němčice - Nezamyslice 8:2 – přátelsky v nové hale		Jiří Pozdíšek
Školní kolo soutěže v anglickém jazyce- Spelling Ant pro žáky 4 - 9. ročníku		F.Matoušek, N.Tesaříková, V.Zahradová, R.Žižlavská, P.Matoušková, S. Podmolíková
Okresní literární soutěž Sovičkiáda – 5 prací – vítěz Tomáš Karet z 6. tř.		N. Tesaříková, L. Literová
Krajská soutěž Školní časopis roku 2012 v Prostějově – 2. místo		N. Tesaříková
Literární soutěž Spící spravedlnost 15 prací – bez umístění		N. Tesaříková, M. Krejčová
	Olympiáda v české jazyce – školní kolo 10 žáků z 8. A a 9. tř. Okresní kolo Jan Bartošík 8. A – 4. místo a Kateřina Oulehlová, 8.A	M. Krejčová, P. Janura
Školní kolo recitační soutěže 58 žáků, v okresním kole – 10 žáků bez umístění		N. Tesaříková, M. Krejčová
Literární soutěž o Jaroslavu Haškovi – žáci od 6. do 9. ročníku, v každém ročníku vyhodnoceny 3 nejlepší práce		N. Tesaříková, M. Krejčová, P. Janura
Literární soutěž Andersenova hvězdička – práce vyhodnoceny na Hanáckém divadelním máji		N. Tesaříková, M. Krejčová, L. Literová, P. Janura, A. Řezáčová
	Olympiáda z dějepisu – školní kolo – žáci 7. – 9. ročníku, neúčast v okresním kole	M. Krejčová, F. Matoušek, P. Janura
Krajská soutěž Školní časopis roku 2013 v Olomouci – 2. místo		N. Tesaříková
Výtvarná soutěž Děti pozor červená Prostějov okresní soutěž		A. Řezáčová
Výtvarná soutěž Bezpečně na cestě Olomoucký kraj		A. Řezáčová
Přáníčka pro Stonožku Praha		A. Řezáčová
Výtvarná soutěž Děti, pozor, červená Prostějov, 2.místo K. Příbylová		R. Žižlavská
Výtvarná soutěž Barvy podzimu Prostějov, 3. Místo M. Šopíková		R. Žižlavská
Výtvarná soutěž Voda štětcem a básní		R. Žižlavská

Dopravní soutěž Prostějov okresní kolo – 8. místo		H. Svobodníková
Pěvecká soutěž O hanáckýho kohóta Okresní kolo, Prostějov 1.místo-Tomáš Litera (I. kategorie), 2. místo- Tereza Kvapilová (II. kat.), 3. místo-Kateřina Rudyková (III. kat.)		L. Literová
Pěvecká soutěž O hanáckýho kohóta Krajské kolo, Prostějov – účast (T. Litera, T. Kvapilová, K. Rudyková)		L. Literová
Pěvecká soutěž Hanácký skřivan do 15 let Regionální kolo, Prostějov 1. místo- Žaneta Luběnková (I. kategorie) 2.místo- Kristýna Ševčíková (II. kat.) 3. místo- Tomáš Litera a Lenka Heráková (IV. kat. – dua, tria)		L. Literová
Okresní kolo přírodovědné soutěže „Zlatý list“ v Kladkách		V. Procházka
Pěvecká soutěž Hanácký skřivan 15-20 let Regionální kolo, Prostějov- účast Kamila Janová		L. Literová
Pěvecká soutěž Zpívající rodina Regionální kolo, Prostějov 3. místo: Lenka Heráková s maminkou 3. místo: Veronika a Žaneta Luběnkovy s maminkou, tatínkem a babičkou		L. Literová
Eurorebus – krajské finále – Bartošík, Oulehlová, Kouřil – 7. místo		L. Mitana
	Zeměpisná olympiáda – školní kolo – 16 žáků Okresní kolo – Hrubá (11.), Motal (7.), Bartošík (7.)	L. Mitana
Turnaj v malé kopané – 1. – 6. ročník		L. Mitana
Krajské finále ve stolním tenise – Vlach M. + M., Kubiček, Domanský – 2. místo		L. Mitana
Halový fotbal – účast v okrskovém kole		L. Mitana, J. Pozdíšek
Bludiště – televizní soutěž – 9. roč.		L. Mitana, J. Pozdíšek
Evropa kolem nás – zeměpisná vědomostní soutěž pro 4., 5. a 6. roč.		L. Mitana
Děti, pozor, červená - 8 žáků z 1.A		A.Vlčová
Barvy podzimu - účast 6 žáků, Barbora Bartáková 1. místo v okresním kole (kategorie 1. a2. tř.)		A. Vlčová
Voda štetcem a básní - účast 5 ž.		A.Vlčová
Stonožka - přáníčka - odesláno 30 ks		A.Vlčová
M – Pythagoriáda – školní kolo	5.ročník-účast 23 žáků/5 úspěšných řešitelů: Lička, J.Václavíček, E. Zeman, J. Kleveta, Š. Klusal) 6.-účast 20 žáků (0 úspěšných řešitelů) 7.ročník – účast 4 žáků (1 úspěšný řešitel B. Oulehlová 8. ročník – účast 27 žáků (1 úspěšný řešitel V. Kubiček)	H.Vojancová, L.Mitana, P.Dostál
M – Pythagoriáda – okresní kolo	5. ročník-pořadí:	

	21. V. Lička 23. J. Kleveta 30. E. Zeman 8. ročník: 3.-5.: V. Kubíček	
Finanční gramotnost – školní kolo	21 žáků 9. ročníku (Dominik Majzlík)	P. Dostál
Finanční gramotnost – okresní kolo	3.místo (D.Majzlík, B.Jurtíková, A.Hrdý)	
Matematický klokan	Cvrček – 74 řešitelů Klokánek – 60 řešitelů Benjamin – 49 řešitelů Kadet – 61 řešitelů	H. Vojancová

Hodnocení environmentální výchovy ve školním roce 2012/2013

Environmentální výchova se neučila jako samostatný předmět, ale je zapracována do plánů těchto předmětů: prvouka, přírodověda, vlastivěda, přírodopis, chemie, zeměpis, ekoturistika, pěstitelské práce, výchova k občanství, výchova ke zdraví. Jednotlivé složky environmentální výchovy byly uplatňovány i v ostatních předmětech, na škole v přírodě a v projektových dnech.

Od školního roku 2012/13 se naše škola zapojila do projektu Ekoškola.

Pod vedením koordinátora pracuje na škole ekotým, žáci jsou informováni o aktivitách mimo jiné i prostřednictvím nástěnky.

Environmentální vzdělávání bylo realizováno řadou tradičních akcí:

- přírodovědná soutěž „Zelená stezka – Zlatý list“
- projektový den pro 7. ročník – Vitčický les
- návštěva Stanice pro odložená a handicapovaná zvířata
- naučný pořad o cizích zemích – Pohodáři
- sběr papíru
- soutěž „Recyklohraní“ – sběr elektrospotřebičů a baterií
- soutěž Přírodovědný klokan pro žáky 8. a 9. tříd
- projekt Den Země
- sběr vršků od PET lahví

V rámci předmětu ekoturistika proběhla řada zajímavých akcí

- cykloturistika – přírodní rezervace Křéby
- čištění Mořického potoka, Žlebůvky
- návštěva biocentra Mokroš
- údržba bylinkové zahrádky

Den Země byl věnován tématu „Voda“ (letošní rok je rokem vody). V rámci tohoto dne žáci 8. tříd čistili břehy potoků v okolí Němčic a žáci 9. tříd navštívili čističku odpadních vod v Němčicích.

Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy se podíleli na ekologizaci provozu školy, k čemuž byli vedeni všichni žáci. Škola třídila odpad na: směsný odpad, sklo, plasty, papír, tetrapaky, baterie, elektromateriál, nebezpečný odpad, ve třídách jsou umístěny barevné nádoby na 4 druhy odpadů (směsný odpad, sklo, papír, plasty). Biomasa ze školní zahrady se kompostovala a používala jako hnojivo. Učitelé ve spolupráci s třídními samosprávami v jednotlivých třídách dbali na úsporu energie / zhasínání světel o přestávkách, úsporné větrání, neplýtvání vodou, péče o květiny / ve všech prostorách školy.

Hodnocení multikulturní výchovy na škole

Cíle multikulturní výchovy jsou na naší škole začleněny do ŠVP Otevřená škola a vycházejí z RVP pro základní vzdělávání. S dosažením těchto cílů jsou spjaty bariéry, které není jednoduché na úrovni vzdělávacího programu odstranit.

Multikulturní výchovu nezařazujeme do výuky jako samostatný předmět, ale jako oblast, která se objevuje v různých částech učiva jednotlivých předmětů, která prostupuje klimatem každé třídy i školy jako celku. Školu navštěvuje stále větší skupina romských žáků, dětí slovenské národnosti a od letošního školního roku také žák vietnamské národnosti. I přes veškerou snahu pedagogických pracovníků dochází ve školním prostředí ke konfliktům, které mají původ právě v odlišnosti kulturních vzorců a je naší povinností vyvolávat změny v postojích a názorech u žáků školy. Také se stále nedaří spolupráce s některými rodinami těchto žáků, nechtějí komunikovat s třídními učiteli, neúčastní se schůzek a akcí pořádaných školou. Proto jsme využili nabídky o.s. Člověk v tísni a navázali kontakt s rodinami přes zástupce tohoto sdružení.

V průběhu roku 2012 se na škole realizoval projekt Od odlišnosti k rozmanitosti.

Realizací projektu jsme přispěli k utváření postojů, názorů, stanovisek k lidem jakkoli odlišným a pomohli tím ke zvýšení mezikulturní citlivosti ve škole.

Výsledky generální celoplošné zkoušky testování žáků 5. a 9. tříd

5. ročník

Anglický jazyk – 25 testovaných žáků - průměrná úspěšnost žáků třídy: **95,52%**

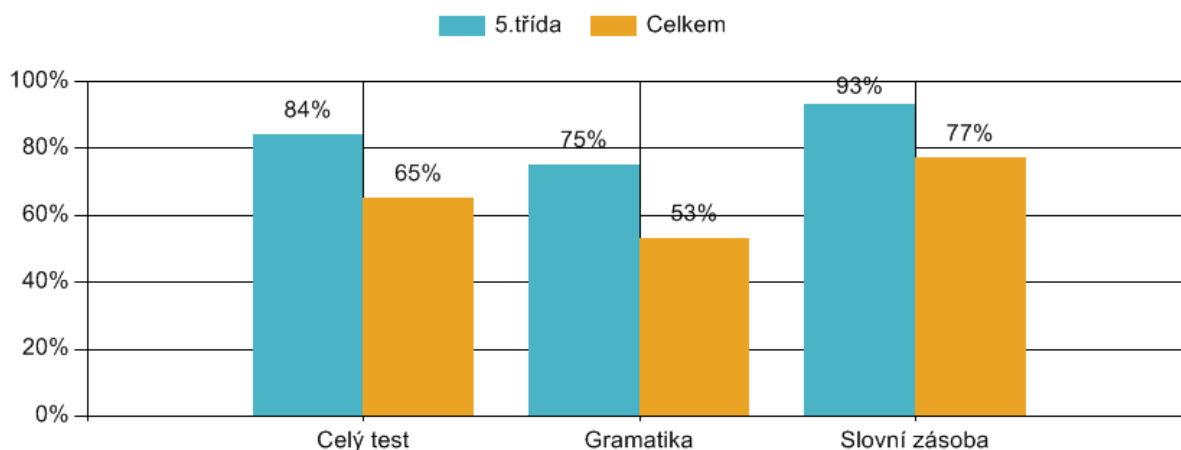


Podíly žáků třídy po rozvětvení:

- obtížnost 1: **0% (0)**

- obtížnost 2: **100% (25)**

Obtížnost 2 v porovnání s celkem



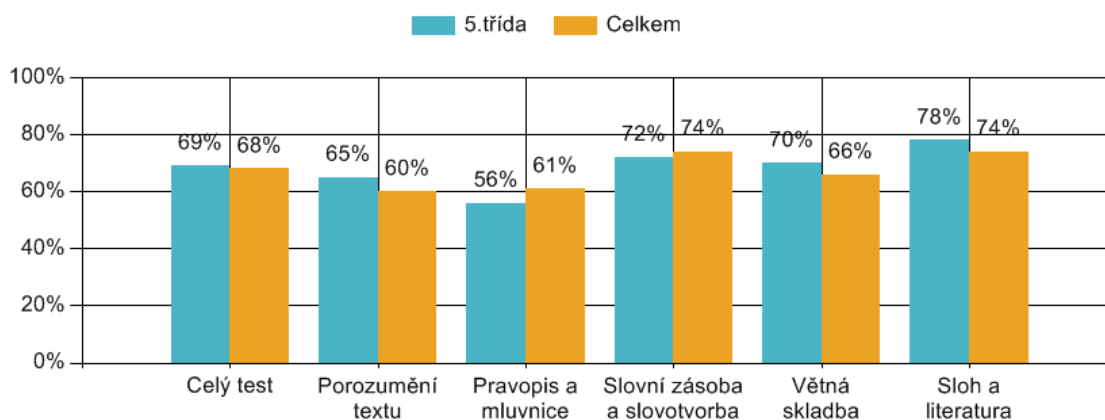
Český jazyk – 22 testovaných žáků – průměrná úspěšnost žáků třídy: **65,76%**



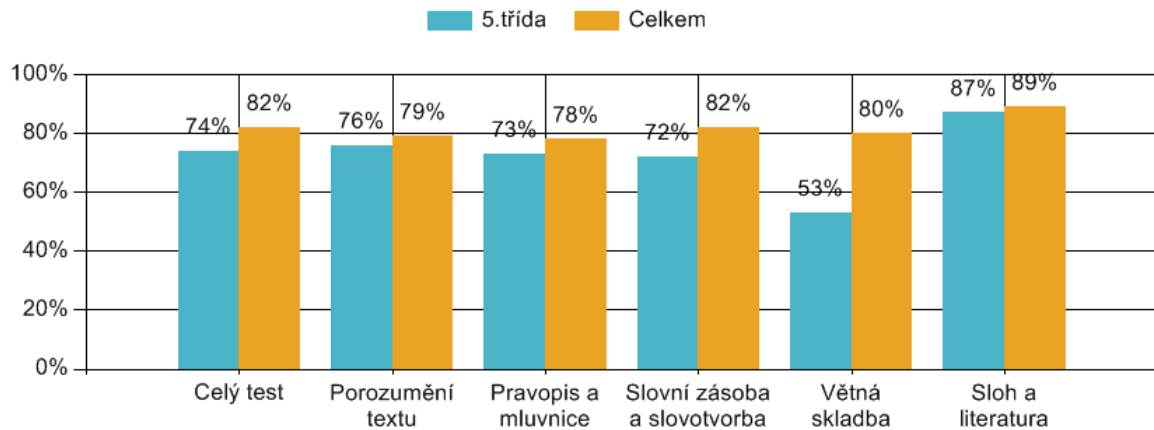
Podíly žáků třídy po rozvětvení:

- obtížnost 1: **77,27% (17)**
- obtížnost 2: **22,73% (5)**

Obtížnost 1 v porovnání s celkem



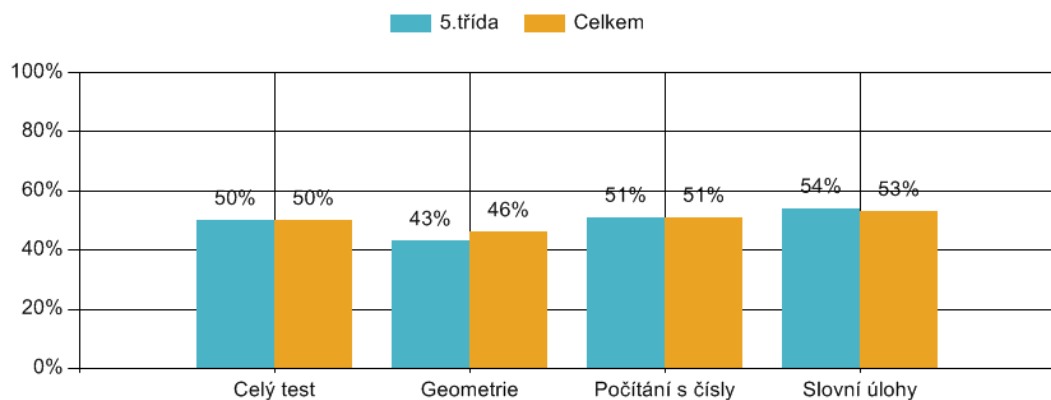
Obtížnost 2 v porovnání s celkem



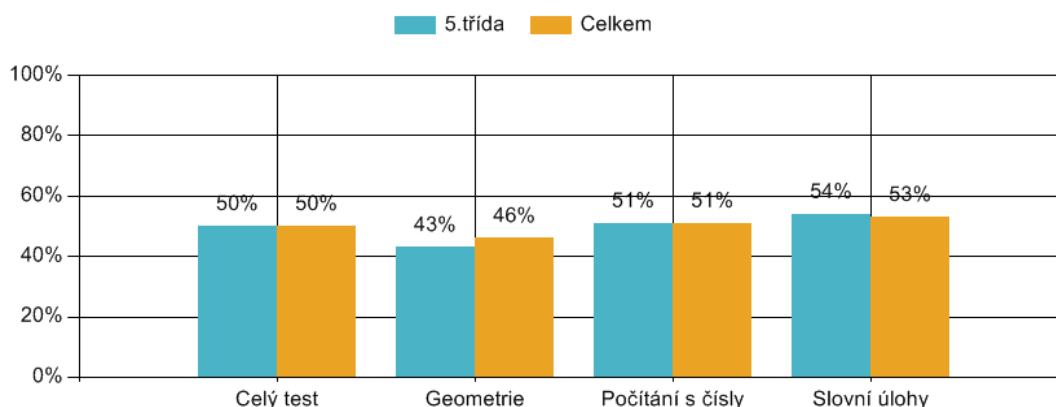
Matematika – 26 testovaných žáků – průměrná úspěšnost žáků třídy: 56,73%



Podíly žáků třídy po rozvětvení:
 - obtížnost 1: 92,31% (24)
 - obtížnost 2: 7,69% (2)
 Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Obtížnost 2 v porovnání s celkem



V rámci testovaných předmětů žáci 5. ročníku dosáhli nejlepšího výkonu v angličtině (95,52%) a celkově se tím zařadili do nejpočetnější skupiny.

Na základě výsledků v českém jazyce (65,76 %) a matematice (56,73 %) se zařadili do celostátně nejpočetnější skupiny.

9. ročník

Anglický jazyk – 15 testovaných žáků - průměrná úspěšnost žáků třídy: **84,8%**

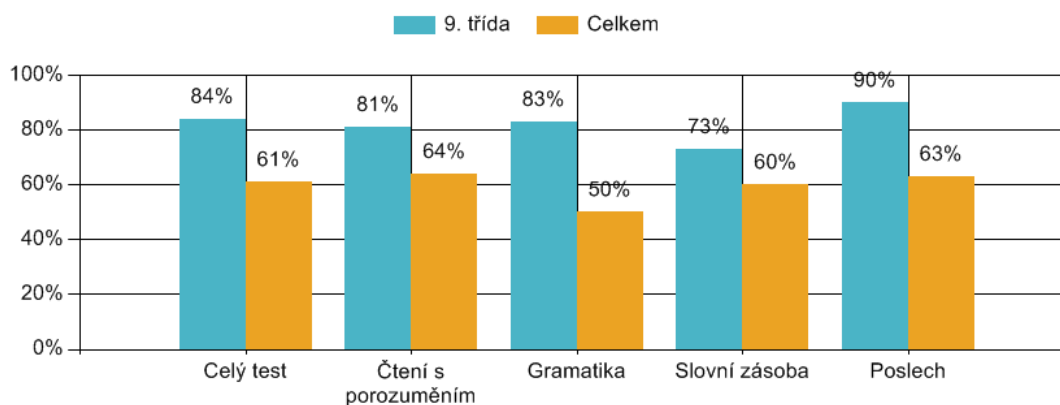


Podíly žáků třídy po rozvětvení:

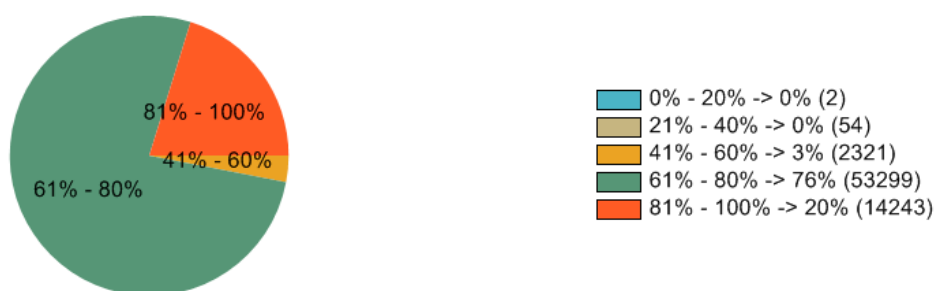
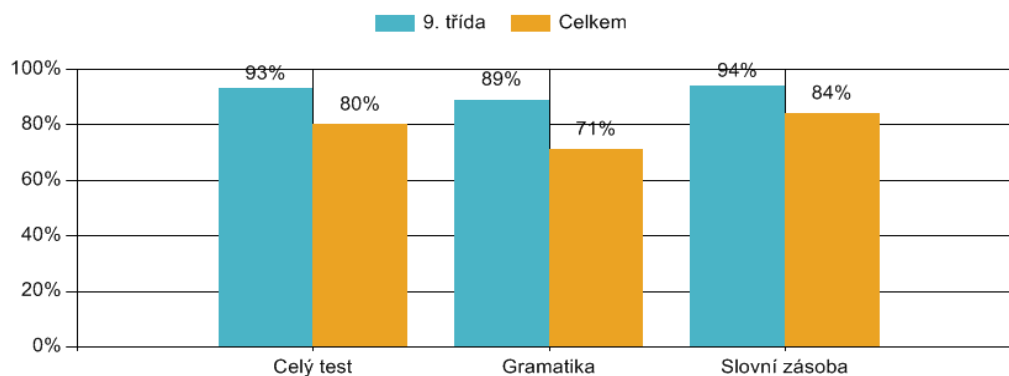
- obtížnost 1: **20,0% (3)**

- obtížnost 2: **80,0% (12)**

Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Obtížnost 2 v porovnání s celkem

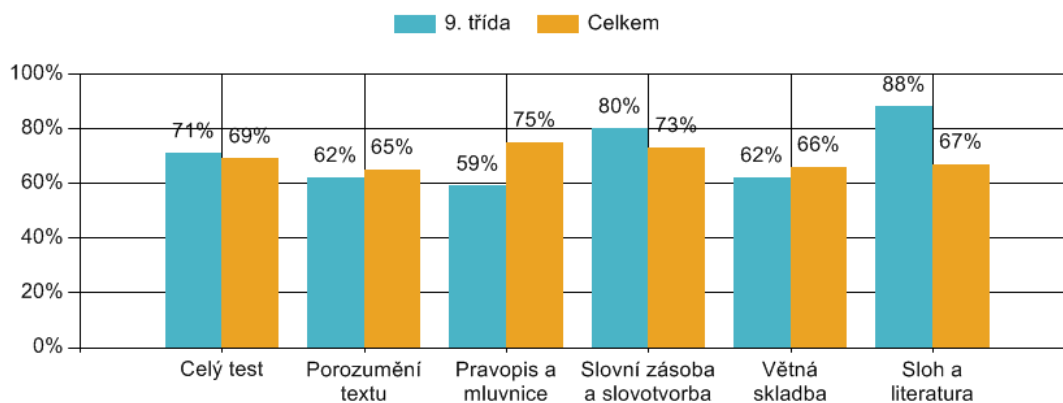


Český jazyk – 22 testovaných žáků – průměrná úspěšnost žáků třídy: 69,09%

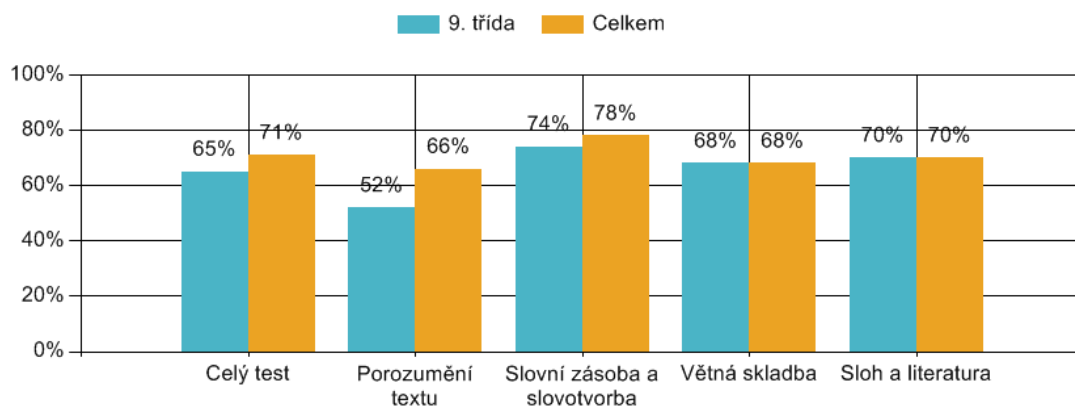
Podíly žáků třídy po rozvětvení:

- obtížnost 1: 50,0% (11)
- obtížnost 2: 50,0% (11)

Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Obtížnost 2 v porovnání s celkem



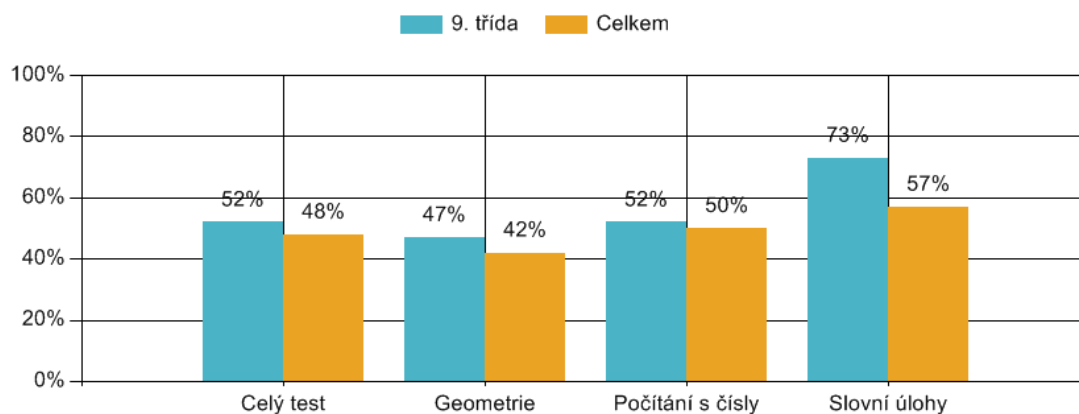
Matematika – 22 testovaných žáků – průměrná úspěšnost žáků třídy: 57,95%



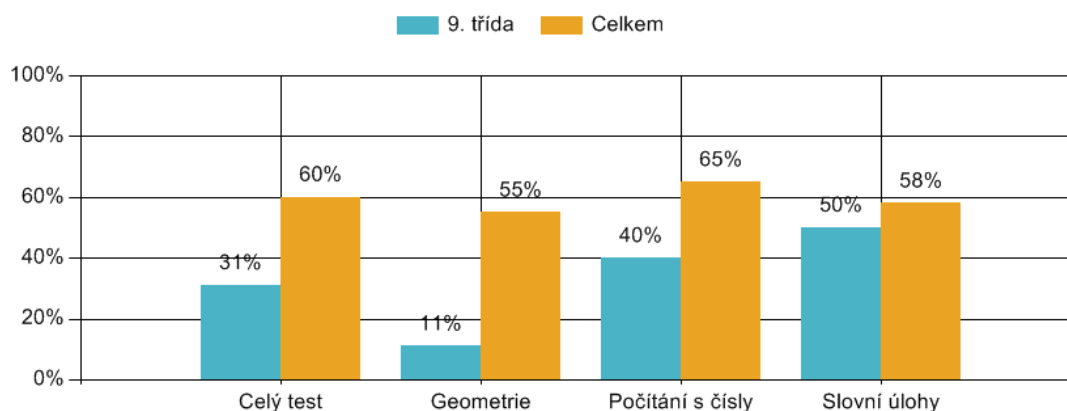
Podíly žáků třídy po rozvětvení:

- obtížnost 1: 86,36% (19)
- obtížnost 2: 13,64% (3)

Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Obtížnost 2 v porovnání s celkem



V rámci testovaných předmětů žáci 9. ročníku dosáhli nejlepšího výkonu v angličtině (84,8%). V porovnání s celkem patří do skupiny nejúspěšnějších žáků.

S úspěšností v českém jazyce (69,09 %) a matematice (57,95 %) se zařadili do celostátně nejpočetnější skupiny.

Hodnocení činnosti školního parlamentu ve školním roce 2012/2013

Školní parlament pracoval v tomto školním roce už osmým rokem. Žáci si na jeho činnost zvykli a využívali ho při řešení svých problémů, dotazů, návrhů. Tím se školní parlament zapojil do chodu školy. Zprostředkoval výměnu informací mezi žáky, učiteli a vedením školy. Členové se naučili slušnou formou sdělovat své připomínky.

Pravidelné schůzky se konají 1x za měsíc, podle potřeby se uskutečňují i mimořádná setkání. V září se sešli předsedové tříd nebo jejich zástupci od 4. do 9. ročníku a zvolili si předsedu a místopředsedu ŠP. Některé děti už v parlamentu pracovaly, jiné se s prací musely teprve seznámit. Na této schůzce byl také projednán plán práce během celého školního roku. Zachovaly se osvědčené akce s tím, že mohou být doplněny dalšími činnostmi podle potřeby. Členové také připravili pro své spolužáky kartičky, tzv. žolíky, pro „nezkoušení“.

Na říjnové schůzce se žáci věnovali přípravě anketních otázek týkajících se nové sportovní haly. Zajímalo je, zda dívky a chlapci budou chodit do sportovní haly i v době mimo vyučování a jaké sportovní nářadí by v ní chtěli mít. Při vyhodnocování zjistili, že děti mají velký zájem o novou halu a chtějí v ní sportovat. Všichni žáci naší školy také mohli navrhnout název pro novou halu a využili toho. Sešly se desítky návrhů, některé názvy se opakovaly.

Na listopadové schůzce byly sepsány všechny návrhy názvu a komise z nich vybrala jeden, který se jí nejvíce líbil – Suprovka.

Pravidelnou náplní schůzek byla kontrola schránky důvěry. Žáci ji používají, když se jim něco nelíbí a chtějí dosáhnout nápravy. Některé stížnosti byly vysvětleny, negativní připomínky byly řešeny s tím, koho se to týkalo. Členové také na schůzkách otevřeně mluvili o problémech, které se vyskytly ve třídách. Občas se ve schránce objevily i kladné ohlasy, z nichž měli všichni radost.

Tradiční akcí školního parlamentu před koncem kalendářního roku je dětská vánoční diskotéka určená všem zájemcům. Tělocvičnu připravili a vyzdobili žáci 7. ročníku a pobavit se přišly děti většinou z 1. stupně a žáci a žákyně 6. ročníku. Byly pro ně připraveny i zábavné hry a soutěže. Pochvalu si zasloužil žák 9. ročníku Michal Lenert, který se staral o hudbu.

K předvánoční atmosféře ve škole přispěla i soutěž ve vánoční výzdobě tříd. Společná práce na zkrášlení třídy přispěla k upevnění třídního kolektivu a k rozvoji vztahů mezi dětmi a učiteli.

V prosinci bylo odvezeno všechno vyřazené elektrozařízení, které žáci přinesli během sběrového týdne i v průběhu podzimních měsíců. Za ně škola obdržela body do projektu Recyklohraní. Důležitější však je, že si žáci uvědomují, jak je nutné třídit odpad, aby se dál mohl využívat a zpracovávat na jiné výrobky.

Na únorové schůzce si členové připomněli smysl „žolíků“, význam vzdělávání v pohodovém prostředí. Proto by členové ŠP měli svými názory a chováním přispívat k dobré atmosféře ve třídě. K tomu sloužila také spolupráce s metodikem prevence, který je informován o negativních vztazích mezi žáky a pomáhá k jejich řešení.

V březnu žáci promýšleli zadaný úkol do Recyklohraní – vyrobit vlajku, která by symbolizovala třídění odpadů a Den Země. Vlajku se podařilo vytvořit ve spolupráci s chlapci 8. ročníku a je umístěna na chodbě v přízemí školy. Další úkol „Na stopě...“ se podařilo zpracovat za pomoci žáků 4. ročníku, kteří zjišťovali současné způsoby práce v zemědělství, používání hnojiv a jejich vliv na půdu, rostliny a živočichy.

V dubnu se nejaktivnější členové školního parlamentu (K. Oulehlová, J. Kleveta a M. Kyseláková) zúčastnili oslav 70. narozenin Jeho Eminence Dominika kardinála Duky v Arcibiskupském paláci v Praze. Byl to pro děti velký zážitek a odměna za spolehlivou práci.

Na schůzce v květnu se žáci zamýšleli nad další činností, která je ještě čeká. Měli si promyslet se spolužáky ve třídách, co by se na práci ŠP dalo zlepšit. Počátkem června se vybraní členové zúčastnili exkurze do Strážnice ve spolupráci s regionální organizací MAS.

17. června se chlapci a děvčata vydali na Městský úřad v Němčicích nad Hanou, kde se setkali s paní starostkou Ivanou Dvořákovou a panem místostarostou Janem Vránou. Dověděli se, co se ve městě chystá a co se plánuje do budoucna.

Poslední akcí parlamentu bylo přivítání budoucích prvňáčků ve škole. Členové je zavedli do současné třídy, ředitelny a jídelny. Tam si připili na úspěšnou školní docházku. Tato akce přispěla k lepšímu poznání školy a nových spolužáků.

Školní parlament spolupracoval i s žáky mediální výchovy. Důležité a zajímavé informace byly uveřejňovány ve školním časopise.

Školní časopis

Ve školním roce 2012/2013 byl i nadále vydáván školní časopis. Vydávali jej žáci 9. ročníku v mediální výchově. Celkem vyšla 4 čísla. Školní časopis získal druhé místo v krajské soutěži. Obsah vycházel z jejich zájmů a z činnosti školy. Žáci byli aktivní, iniciativní, kromě časopisu vytvořili v průběhu školního roku řadu pozvánek a plakátů na pořádané školní akce. V průběhu druhého pololetí vytvářeli propagační materiál školy – brožurku o škole, která bude sloužit k propagaci školy v mateřských školách a na obcích regionu, dále zpracovávali výstupy z projektového týdne a projektových dnů v průběhu celého školního roku.

i) ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ Českou školní inspekcí

V letošním školním roce nebyla provedena kontrola ČŠI.

Další provedené kontroly na ZŠ:

- 1. AUDIT účetní uzávěrky 2012**
Ing. Johana Otrubová, Plumlov
Výrok auditora – bez výhrad.

2. Consult - Ing. Alena Čechová
 28. Října 434
 709 00 Ostrava
 Byl proveden vnitřní audit.
 Nápravná opatření nebyla ukládána.

j) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY- viz. Příloha č. 1

k) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

Zdroje	Oblast	Přidělená částka v Kč
MŠMT	Multikulturní výchova-projekt předložen	Nepřidělena dotace
MŠMT	Romská komunita	138 800,- Kč
MŠMT	Prevence rizikového chování – projekt předložen	Nepřidělena dotace
MŠMT	Asistentky pro znevýhod. žáky	381 267,- Kč
MŠMT	Pedagogická inkluze	216 026,- Kč
Dotace celkem		736 093,- Kč

l) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V tomto školním roce byl zařazen jeden pedagog Mgr. Libor Mitana do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení. Absolvoval roční studium koordinátora ICT.

m) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

1.

Základní škola Němčice nad Hanou, okres Prostějov
 Předložila v rámci globálního grantu CZ.1.07/1.1.26 –
 „Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji II“
 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
 Projekt byl schválen k podpoře
 Datum zahájení: 1. 8. 2013
 Datum ukončení: 31. 12. 2014
 Rozpočet projektu: 1 643 189, 32,- Kč

Naše škola se zapojila do dalšího grantového projektu v rámci globálního grantu CZ.1.07/1:1:26 – „Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji II“ Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost spolufinancovaného ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu. Cílem podpory tohoto programu je zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách v České republice. Cílem projektu je vytvoření komplexního systému vzájemně se doplňujících a na sebe navazujících informačních, poradenských a výchovně-vzdělávacích činností, vedoucích k podpoře žáků 2. stupně základní školy v jejich rozhodování o profesní a vzdělávací orientaci. Hlavní změnou, které se realizací projektu dosáhne, je vznik informačního poradenského centra, které bude disponovat potřebným materiálně technickým vybavením, do ŠVP bude zakomponován nový předmět Volba povolání, který bude přispívat k utváření životní a profesní orientace žáků. Na škole bude zřízena pozice školního psychologa se zaměřením na poradenství v oblasti trhu práce.

Veškeré prostředky jsou a budou použity za účelem dotace, kterým je podpora kvalitního vzdělávání žáků na základních školách.

2.

Od září 2010 je škola zapojena do projektu EU a ČR „Ovoce do škol“

n) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Na škole stále pracuje odborová organizace Českomoravského odborového svazu. Počet členů odborové organizace je velký, organizace je stále aktivní.

Je uzavřena kolektivní dohoda, která je aktualizována podle změn v právních předpisech, účetnictví a rozpočtu školy. Ředitelství školy bezproblémově spolupracuje s výborem základní organizace v rámci kolektivní dohody. Vzájemné vztahy mezi vedením školy a odborovou organizací jsou také na velice dobré úrovni. Při stanovení zásad čerpání z fondu kulturních a sociálních potřeb konzultuje ředitelka školy jednotlivé položky s výborem ČMOS.

Také kritéria pro odměňování zaměstnanců byla vypracována se zástupci odborů. ZO je poskytován prostor ke schůzím výboru a členským schůzím.

Stále se společně snažíme zlepšovat pracovního prostředí (materiální vybavení), zajistit vstupenky na kulturní akce, permanentky na divadelní pátky, výchovně vzdělávací zájezd.

Vedení školy při řešení pracovních problémů se zaměstnanci školy hledá cesty k nápravě ve spolupráci s odbory.

Také spolupráce se zřizovatelem školy – městem je stále na výborné úrovni. Město plně podporuje aktivity školy po všech stránkách. Především pak po stránce finanční se můžeme plně spolehnout při dofinancování získaných dotací. Pravidelné besedy ve škole s paní starostkou a místostarostou a návštěvy žáků na městském úřadě se staly nedílnou součástí školního roku.

o) ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Školní rok 2012/2013 byl pro všechny opět velmi náročný.

Žáci využívali při výuce pouze jednu počítačovou učebnu ve 2. poschodí školy, která je velmi vhodně propojena s multimediální učebnou, kde je možno využít také interaktivní tabuli. V této učebně je 17 koncových stanic, které zatím bez problémů vyhovují současným nárokům. Druhá počítačová učebna v 1. poschodí má pouze 15 koncových stanic s velmi zastaralým hardwarem. Naším úkolem pro příští období v oblasti výpočetní techniky je celková modernizace počítačové učebny, která již nevyhovuje požadovaným nárokům. Dalším plánovaným krokem je povýšení operačního systému na všech počítačích školy na Windows 7. V plánu máme také rozšíření informačního systému Bakaláři o modul elektronické žákovské knížky a o modul docházkového systému. Také bychom rádi změnili způsob zvonění na škole zakoupením nového modulu typu zvonění.

Do dalšího období přetrvává úkol získat finanční prostředky na celkovou opravu rozvodů vody, elektroinstalace, odpadů, výměnu podlahových krytin a výměnu dveří v budově školy. Stále zůstává úkol postupně dovybavit šatny skříňkami i pro 1. až 3. ročník a také zakoupit nábytek do dvou oddělení školní družiny. Dále je nutné vyměnit telefonní ústřednu a pokračovat v postupné výměně podlah, stávající podlahy neuvěřitelně vržou a stěžují průběh vyučování a jednotlivých jednání v místnostech staré budovy.

Nadále pokračuje tendence mírného vzestupu počtu žáků na prvním stupni a poklesu počtu žáků na stupni druhém. Ve třídách se zvyšuje počet dětí, které pochází ze sociálně znevýhodněných rodin. Intenzivní práci třídních učitelů a úzkou spoluprací třídních učitelů a asistentek se v letošním roce podařilo snížit počet neomluvených hodin o více jak polovinu.

Stále je věnována velká pozornost žákům se zdravotním postižením, kteří se celoročně vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů.

Velký důraz je kladen na odpovědnost vedoucích předmětových komisí na 2. stupni a vedoucí metodického zařízení na 1. stupni. Jsou odpovědní za ŠVP, za zpracování a návaznost tematických plánů učiva. Jsou mezičlánkem řízení mezi vedením školy a učiteli.

Vedení školy bude stále věnovat zvýšenou pozornost vytváření motivujícího prostředí a pozitivního sociálního klimatu ve třídách, prevenci negativních jevů a podmínkám pro další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků. Neodmyslitelnou součástí naší práce je rovněž individuální doučování žáků, kteří mají problémy se zvládnutím látky, a to mimo dobu vyučování.

Chtěla bych poděkovat všem pracovníkům školy, žákům a rodičům, kteří ke škole přistupují pozitivně, jejich podněty a připomínky jsou věcné, mají za cíl zlepšit prostředí a podmínky ve škole. Poděkování patří i zřizovateli, městu Němčice nad Hanou, protože bez jeho vstřícného jednání a finanční pomoci bychom se nemohli dále rozvíjet.

V Němčicích nad Hanou dne 10. října 2013

Mgr. Hana Matušková
ředitelka školy

